

## Comisión de Desarrollo Curricular del Área Mecánica y Eléctrica

### Acta No. 23

En la ciudad de San Luis Potosí S.L.P., capital del estado del mismo nombre, siendo las 18:00 hrs. del día 14 del mes de octubre del 2014, se reunieron en la sala CENEVAL los integrantes de la Comisión de Desarrollo Curricular CDC del Área Mecánica y Eléctrica con objeto de llevar a cabo la sesión programada para esta fecha.

La sesión fue presidida por el Ing. Luis Armando Loredo Moreleón, del Presidente de la Comisión de Desarrollo Curricular.

1.- Se procedió a tomar lista de asistencia contándose con la presencia de los siguientes profesores:

MPS. ARTURO CASTILLO RAMÍREZ  
M.A MÓNICA MÉNDEZ ONTIVEROS  
ING. HÉCTOR HERNÁNDEZ BENAVENTE  
C.P. CITLALLI IRACHKA OREA ROSAS  
ING. HÉCTOR HERNÁNDEZ BENAVENTE  
M.I. DORA ERIKA ESPERICUETA GONZÁLEZ  
M.I. SAMANTHA BERENICE LUNA GUTIÉRREZ  
ING. ANTONIO PARRA BEOVIDE  
ING. ROBERTO MEDINA PARRA  
DR. JUAN SEGUNDO RAMÍREZ  
DRA. NANCY VISAIRO CRUZ  
DR. RAFAEL PEÑA GALLARDO  
M.C. ESTRELLA GONZALEZ  
M.C. LUIS ALBERTO GONZÁLEZ MURILLO  
MI. JUAN CARLOS ARELLANO GONZÁLEZ  
ING. VÉRULO CÁSTRO LÓPEZ  
ING. JUAN CARLOS COLUNGA CRUZ  
M.I. VICENTE HERNÁNDEZ GARCÍA  
DR. HÉCTORMÉNDEZ AZÚA  
DR. GILBERTO MEJÍA RODRÍGUEZ  
MI. AURELIO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ  
M.C. CLARA ROSALIA ÁVILA MONTOYA  
M.C./ M.A. GYLMAR MARIEL CÁRDENAS  
DRA. SANDRA LUZ RODRÍGUEZ REYNA  
ING. LUIS ARMANDO LOREDO MORELEÓN

#### 1. ASISTENCIA

La Dra. Sandra Luz Rodríguez Reyna, Secretaria de la Comisión de Desarrollo Curricular confirma que existe el quórum (la mitad más uno de sus integrantes) para ser válida la sesión. Se contó con la presencia de 25 miembros; teniendo al menos un representante de cada una de las academias del AME.

#### 2. ANALISIS DE LOS LOGROS DE LOS SO

El *Dr. Raúl Hernández Molinar* presentó los resultados de los SO, realizado en el ciclo escolar 2013- 2014 /II semestre. El análisis no se realizó por curso, ni por profesor, fue por programa y cohorte. Es importante considerar la captura de información de los SO's, en cursos de niveles inferiores; para tener fundamentos que permitan generar acciones, así como aumentar el número de cursos que se seleccionan

para la captura de información. Se debe continuar generando una cultura orientada a la formación integral de los estudiantes y establecer relación con los constituyentes.

Tabla 1. Principales fortalezas y debilidades del Área Mecánica y Eléctrica.

COMPETENCIA (STUDENT OUTCOME)	STUDENT OUTCOME	FORTALEZA	STUDENT OUTCOME	DEBILIDAD
(a) Capacidad para aplicar conocimientos en matemáticas, ciencia e ingeniería.	A	1	A	2
(b) Capacidad para diseñar y conducir experimentos, así como analizar e interpretar información.	B	1	B	0
(c) Capacidad para diseñar un sistema, componente, o proceso que cumpla con las necesidades	C	1	C	1
(d) Capacidad para adaptarse en el trabajo de equipos multidisciplinarios.	D	2	D	1
(e) Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.	E	0	E	1
(f) Responsabilidad ética y profesional.	F	2	F	1
(g) Capacidad para comunicarse de manera efectiva.	G	1	G	0
(h) Una amplia educación necesaria para entender el impacto de las soluciones de ingeniería en un contexto global (económico, ambiental y social).	H	0	H	4
(i) Reconocimiento de la necesidad y la capacidad de participar en un aprendizaje permanente.	I	2	I	1
(j) Conocimiento de temáticas contemporáneas	J	3	J	2
(k) Capacidad para el uso de técnicas, habilidades y herramientas modernas de ingeniería necesarias para la práctica de la ingeniería.	K	1	K	1
(l) Disposición a asumir papeles y responsabilidades de liderazgo	L	1	L	1

en base a la tabla 1, el Dr. Raúl Hernández Molinar comentó de las acciones que se recomiendan para mejorar los resultados de los SO:

- Revisar y preparar el proceso de selección de cursos, asignación de Student Outcomes y captura de información para el próximo semestre (Enero-Mayo 2015). Es importante considerar cursos asignados en los primeros semestres de los programas académicos.
- Desarrollar un plan de acción, conjuntamente con las áreas de apoyo: DFM, AMC, DUI, DV, etcétera.
- Iniciar el proceso de certificación de competencias docentes alineado al plan de desarrollo institucional de la Facultad de Ingeniería
- Diseñar, implementar, supervisar y monitorear el proceso de recepción, almacenamiento y control de evidencias académicas requerido por ABET y CACEI.

### 3. DECISIONES DE LOS SO / PROGRAMA/ ÁREA

El Ing. Luis Armando comentó de las decisiones que cada programa tomo para mejorar la medición del logro de SO.

IEA:

- Se integrarán a partir del ciclo 2014/2015-II otros cursos de los niveles medios del Plan de Estudios de la Carrera al SOAS, para propósitos de diagnóstico y fortalecimiento en el fomento del logro de los “outcomes”.

IM:

- Adopta a partir del ciclo 2014/2015-II el “outcome” (I) “an ability and willingness to assume leadership roles and responsibilities” por considerarlo fundamental para alcanzar los objetivos educativos del Programa (PEO’S).

## IME:

- Se integrarán a partir del ciclo 2014/2015-II otros cursos de los niveles básico, medio y superior del Plan de Estudios de la Carrera al SOAS, para propósitos de diagnóstico y análisis de la evolución en la adquisición de los “outcomes” a través del avance de la carrera, así como para fortalecimiento en el fomento del logro de los “outcomes”.

## IMA:

- Se integrarán a partir del ciclo 2014/2015-II cursos de ciencias básicas del Plan de Estudios de la Carrera al SOAS, para propósitos de diagnóstico y fortalecimiento en el fomento desde el inicio de la carrera el logro de los “outcomes”.

## IMT:

- En el intersemestre de invierno revisarán las rúbricas del “outcome” (h) “the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context”, para reflejar lo que se desea ver.
- A partir del ciclo 2014/2015-II, organizarán diversos eventos y promoverán el desarrollo de casos de estudio avalados por las academias, para fortalecer y promover la adquisición de los “outcomes” (f) “an understanding of professional and ethical responsibility” y el (h).
- A partir del ciclo 2014/2015-II se trabajará en la reestructuración en ciencias básica y matemáticas del Plan de Estudios de la Carrera.

**DECISIONES A NIVEL ÁREA SURGIDAS DE LAS DIVERSAS DECISIONES DE CADA UNA DE LAS CARRERA DEL ÁREA, RESULTADO DEL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DEL LOGRO DE LOS “STUDENT OUTCOMES” DEL CICLO 2013/2014-II.**

- Se tendrá captura en línea de la medición del logro de “outcomes”, a partir de presente semestre (programa ya desarrollado y disponible).
- Organización de diversos curso y talleres, a partir del presente semestre, para la capacitación sobre competencias, técnicas didácticas, planeación de actividades de aprendizaje y medición del logro de “outcomes” tanto para nuevos profesores como para el profesorado actual para propósitos de mejora.
- Lograr tener a partir del semestre 2014/2015-II la Planeación Colegiada de las actividades de aprendizaje de todos los cursos integrados al sistema SOAS, para fortalecer la adquisición de los “outcomes” y lograr una medición más objetiva del logro de los mismos,
- Se involucrará al DFM y a materias comunes en las reuniones de presentación y análisis de resultados de la medición del semestre 2014/2015-I, del logro de los “outcomes”, y en la integración de algunos de sus cursos al SOAS.
- Se integrará el tema de “Diseño de Experimentos” en cursos de los planes de estudio de las carreras para fomentar la adquisición del “outcome” (b) “an ability to design and conduct, experiments, as well as to analyze and interpret data”.
- Diversas mejoras en los Reportes de Análisis de Resultados del Logro de los “Student Outcomes” (correlaciones, alumnos con SA, tipo de gráficos, tamaño muestra, etc.).

Finalmente, *el apoyo que se les solicita a cada academia* en relación a estos puntos:

1. Contar con la medición del logro de los “outcomes” de todos los cursos actualmente integrados al SOAS.
2. Contar para el próximo inicio de semestre (2014/2015-II), con la Planeación Colegiada de Actividades de Aprendizaje, de todos los cursos actualmente integrado, y por integrar, al SOAS.
3. Participación en la elección de cursos a integrar al SOAS.
4. Participación en la reestructuración de los planes de estudio.

El Ing. Benavente comentó el interés de áreas comunes para trabajar con el apoyo del AME, para mejorar sus indicadores.

#### ASUNTOS DIVERSOS

1. Se solicita a los presidentes de cada una de las academias el reporte anual del trabajo colegiado por academia del año (2013, 2014). (AÑO CALENDARIO). Este se deberá entregar antes del mes de diciembre del año en curso.
2. Asimismo se les pide su apoyo de entregar las actas correspondientes a las ultimas actualizaciones. Pueden entregar copias de estas actas a la Lic. Claudia Erika Hernández.
3. Se solicita a las academias entreguen de manera oportuna y colegiada los exámenes a regularización
4. Para los profesores que participaron en los cursos de verano de este año, y aún no entregan sus tareas, favor de enviarlas a la bervedad con el Dr. Raúl Hernández Molinar.

Finalmente, la sesión se dio por terminada a las 19:15 horas del día de la fecha.

Doy fe

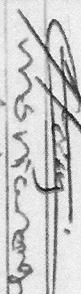
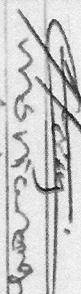
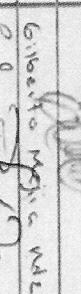
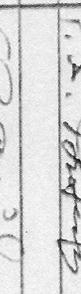


Ing. Luis Armando Loredó Moreleón  
En representación del Presidente de la CDC del AME

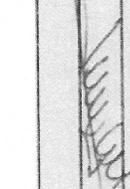
ASISTENCIA 141014

Subcomisión	NOMBRE	CORREO	FIRMA
COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA	IMI DORA ERIKA ESPERICUETA GONZALEZ	despericueta@uaslp.mx	
COORDINACIÓN MECÁNICA	DR. GILBERTO MEJIA RODRIGUEZ	gilberto.mejia@uaslp.mx	
COORDINACIÓN ELÉCTRICA	DR. RAFAEL PENA GALLARDO	rafael.pena@uaslp.mx	
<b>Coordinación</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CORREO</b>	<b>FIRMA</b>
COORDINACIÓN DE IMA	IMI DORA ERIKA ESPERICUETA GONZALEZ	despericueta@uaslp.mx	
COORDINACIÓN DE IME	IMI JUAN CARLOS ARELLANO GONZALEZ	carlos.arellano@uaslp.mx,	
COORDINACIÓN DE IEA	IMI AURELIO HERNANDEZ RODRIGUEZ	aurelio.hernandez@uaslp.mx,	
COORDINACIÓN DE IMT	IMI LUIS GONZALEZ MURILLO	luis.murillo.uaslp@gmail.com,	
<del>COORDINACIÓN DE IMA</del>	<del>IMI ALDREDO DEL ROSARIO DEL AREA MECANICA</del>	<del>aloredodo@uaslp.mx</del>	<del></del>
COORDINACIÓN DE IM	DRA SANDRA LUZ RODRIGUEZ REYNA	sandyreyna@uaslp.mx,	

## ASISTENCIA 141014

ACADEMIA	NOMBRE DEL PRESIDENTE	CORREO	FIRMA
ADMINISTRACIÓN	MPS. ARTURO CASTILLO RAMÍREZ	acastill@uaslp.mx	
CALIDAD	M.A. MÓNICA MÉNDEZ ONTIVEROS	monica.mendez@uaslp.mx	
DISEÑO	DR. HUGO IVÁN MEDELLÍN CASTILLO	hugovivanc@uaslp.mx	
ELECTROTECNIA	M.I. SAMANTHA BERENICE LUNA GUTIÉRREZ	samantha.luna@uaslp.mx	
DIBUJO	M.I. JORGE ZARAGOZA SIQUEIROS	siqueiros.jorge@gmail.com	
CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN	DR. CÉSAR FERNANDO MÉNDEZ BARRIOS	fernando.barrios@uaslp.mx	
ECONOMÍA Y FINANZAS	C.P. CITLALI IRACHKA OREA ROSAS	citlali@uaslp.mx	
INDUSTRIA Y MEDIO AMBIENTE	ING. CARLOS ADOLFO ARRIAGA MAGDALENO	carlos.arriaga@sabic-ip.com	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	M.I. VICENTE HERNÁNDEZ GARCÍA	vicente.hernandez@uaslp.mx	
MATEMÁTICAS	DRA. NANCY VISAIRO CRUZ	nvisairoc@uaslp.mx	
MATERIALES	ING. SERGIO VILLANUEVA BRAVO	svillanu@uaslp.mx	
MANUFACTURA	DR. HÉCTOR MÉNDEZ AZÚA	hector.mendez@uaslp.mx	
MECÁNICA	M.A. / M.C. GYLMAR MARIEL CARDENAS	gylmar.mariel@uaslp.mx	
MECÁNICA DE FLUIDOS	ING. VERLULO CASTRO LÓPEZ	verlulo.castro@uaslp.mx	
POTENCIA Y UTILIZACIÓN	DR. JUAN SEGUNDO RAMÍREZ	juan.segundo@uaslp.mx	
PRODUCCIÓN	M.I. VICENTE HERNÁNDEZ GARCÍA	vicente.hernandez@uaslp.mx	
MECÁNICA DE MATERIALES	DR. GILBERTO MEJÍA RODRÍGUEZ	gilberto.mejia@uaslp.mx	
TERMODINÁMICA	DR. FRANCISCO GERARDO PÉREZ GUTIÉRREZ	francisco.perez@uaslp.mx	
MECATRÓNICA	ING. MAURICIO ENRIQUE SEGURA ALVARADO	mauricio.segura@uaslp.mx	
ELECTRÓNICA	M.C. CLARA ROSALÍA ÁVILA MONTOYA	cavila@uaslp.mx	
INTEGRACIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA	ING. JUAN CARLOS COLUNGA CRUZ	carlos.colunga@uaslp.mx	

## ASISTENCIA 141014

ACADEMIA	NOMBRE DEL SECRETARIO	CORREO	SFIRMA
ADMINISTRACIÓN	M.I. DORA ESPRIGUETA GONZALEZ	despercueteta@uaslp.mx	
CALIDAD	M.A. MIRIAM FLORES ALEJO	miriam.flores@uaslp.mx	
DISEÑO	M.A. VERILLO CASTRO LOPEZ	verullo.castro@uaslp.mx	
ELECTROTÉCNICA	DR. JORGE ALBERTO MORALES SAIDANA	jmorales@uaslp.mx	
DIBUJO	ING. HÉCTOR HERNÁNDEZ BENAVENTE	hectorhb@uaslp.mx	
CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN	DR. RICARDO ALVAREZ SALAS	ralvarez@uaslp.mx	
ECONOMÍA Y FINANZAS	M.A. MONICA MENDEZ ONTIVEROS	mtonica.mendez@uaslp.mx	
INDUSTRIA Y MEDIO AMBIENTE	ING. ANTONIO PARRA BEVIDE	antonio.parra@uaslp.mx	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	DR. ROBERTO SARMIENTO REBELES	roberto.sarmiento@uaslp.mx	
MATEMÁTICAS	ING. JAIME FRANCISCO RANGEL MARTINEZ	jaimer.franjel@cummins.com	
MATERIALES	M.I. ESTRELLA LUZ HERNÁNDEZ GONZALEZ	estrella.gonzalez@uaslp.mx	
MANUFACTURA	ING. JUAN CARLOS COLUNGA CRUZ	carlos.colunga@uaslp.mx	
MECÁNICA	M.I. CÉSAR TORRES OCHOA	cesar.torres@uaslp.mx	
MECÁNICA DE FLUIDOS	DRA. GERYDY LUZ GUTIÉRREZ URETA	gerdy.gutierrez@uaslp.mx	
POTENCIA Y UTILIZACIÓN	DR. RAFAEL PEÑA GALLARDO	rafael.pena@uaslp.mx	
PRODUCCIÓN	ING. RAMÓN LÓPEZ RUIZ	lopezramon@prodigy.net.mx	
MECÁNICA DE MATERIALES	MA/MC GYLMAR MARIEL CARDENAS	gylmar.marfel@uaslp.mx	
TERMODINÁMICA	ING. ROBERTO MEDINA PARRA	roberto.medina@uaslp.mx	
MECATRÓNICA	ING. LUIS ENRIQUE CORONADO ZÚÑIGA	luis.coronado@uaslp.mx	
ELECTRÓNICA	M.C. LUIS ALBERTO GONZALEZ MURILLO	luis.murillo@uaslp.mx	
INTEGRACIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA	ING. JORGE EDUARDO GONZALEZ MUÑOZ	jorge.gonzalez@uaslp.mx	