



A) NOMBRE DEL CURSO: ACTIVIDADES ARTÍSTICAS DEPORTIVAS O DE DIVULGACIÓN

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

<b>Tipo de propuesta curricular:</b>	Nueva creación		Reestructuración		Ajuste	X
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria		Optativa	X	Complementaria	Otra
<b>Materia compartida con otro PE o entidad académica</b>	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Con qué PE se comparte? <u>Es compartida con los PE de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil; Ingeniería en Geoinformática; Ingeniería en Topografía y Construcción; Ingeniería en Computación; Ingeniería en Informática; Ingeniería en Sistemas Inteligentes; Ingeniería Metalúrgica y de Materiales; Ingeniería en Electricidad y Automatización; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Mecánica Administrativa; Ingeniería Mecánica Eléctrica; Ingeniería en Mecatrónica; Ingeniería Ambiental; Ingeniería en Geología e Ingeniería Agroindustrial.</u>  ¿De qué semestre? <u>Cada programa educativo define el semestre en el que se imparte</u> ¿De qué entidad académica? <u>Facultad de Ingeniería UASLP</u>					
<b>Prerrequisito</b>	N/A					
<b>Elaborado por:</b> (opcional)						
<b>Revisado por:</b> (opcional)						
<b>Programas analíticos</b>						
<b>Semestre</b>	<b>Horas de teoría por semana</b>	<b>Horas de práctica por semana</b>	<b>Horas trabajo adicional estudiante por semana</b>	<b>Créditos</b>		
Establecido en el programa de estudios de cada carrera	0	2	0	2		

C) OBJETIVOS DEL CURSO

<b>Objetivo general</b>	Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Fortalecer la formación integral a través del reconocimiento de: (a) su interacción con el arte y la cultura, (b) la práctica deportiva en sus ejes recreativo, deportivo interno y de alta competición y (c) la divulgación hacia el interior y exterior de aspectos relacionados con su formación profesional.
<b>Competencia (s) profesional(es)</b>	Este curso académico aporta el desarrollo de competencias específicas de los estudiantes en los siguientes programas educativos.



<b>específica(s) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia</b>	Ingeniería Agroindustrial	Sustentar el desarrollo tecnológico y empresarial en los sectores de su campo profesional
	Ingeniería Ambiental	Conocimiento integral científico, social y tecnológico sobre la interrelación entre sistemas biogeoquímicos y la sociedad humana, así como de los instrumentos que ésta posee para la resolución de problemas ambientales y tecnológicos sobre la relación entre sistemas biogeoquímicos y la sociedad humana.
	Ingeniería Civil	Gestiona proyectos de Ingeniería Civil, desde su formulación hasta su conclusión, optimizando el manejo de recursos, teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente y las disposiciones vigentes
	Ingeniería en Topografía y Construcción	Aplicación de sistemas de información geográfica, manejo de información legal del territorio, manejo de la situación legal del bien inmueble
	Ingeniería en Mecatrónica	Tener la capacidad para participar y colaborar en equipos de trabajo.
	Ingeniería en Sistemas Inteligentes	Aplicar tecnologías de la información para el desarrollo de aplicaciones de cómputo móvil y multiplataforma.
	Ingeniería en Geoinformática	Aplicación de Sistemas de Información Geográfica
	Ingeniería en Mecatrónica	Aplicar y adaptar la tecnología.
<b>Desempeños de la competencia profesional específica a los que contribuye a desarrollar la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar e interpretar datos</li> <li>• Aplicación de conocimientos adquiridos durante la carrera</li> <li>• Resolución de problemas mediante investigación</li> <li>• Confianza y emprendimiento</li> </ul>	
<b>Competencia (s) profesional(es) transversal(es) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia</b>	<p>Dimensión de cuidado de la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar la formación integral del estudiante universitario en su vertiente de difusión de la cultura para beneficio de la sociedad. La integración de la actividad deportiva como elemento fundamental para un equilibrio de bienestar físico y psicológico. La promoción a la comunidad dentro y fuera de la UASLP, de los aspectos relevantes de su formación profesional y su contribución al mejoramiento de la sociedad.</li> </ul>	
<b>Desempeños de la competencia profesional trasversal a los que contribuye a desarrollar la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en actividades culturales dentro o fuera de la UASLP.</li> <li>• Participación en actividades deportivas a nivel recreativo, en competencias internas y como parte de los equipos de alto desempeño de la UASLP.</li> <li>• Identificará espacios y realizará actividades en la localidad, que le permitan difundir aspectos de su formación académica y su impacto en el entorno social.</li> </ul>	



#### D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Objetivo específico	Unidades	Objetivo específico
	Las unidades y objetivos dependen del programa donde se lleva a cabo la actividad	Desarrollar la formación integral y actividades deportivas complementar la formación académica del alumno
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Los necesarios según el tipo de curso o actividad que elija el estudiante.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Aprendizaje cooperativo</li> <li>• Autoaprendizaje</li> </ul>	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las necesarias para lograr el aprendizaje esperado que señale cada curso o actividad que elija el estudiante</li> </ul>	

#### E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El tutor académico será el responsable de orientar al alumno sobre la estrategia que deberá seguir en el proceso enseñanza-aprendizaje.

#### F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación de cada parcial con relación al ordinario
<b>Evaluaciones parciales:</b> Las que se planteen en el curso o actividad que lleve el estudiante y que según los requisitos de la Facultad de Ingeniería y del Programa Educativo se cumplan.			
<b>Examen ordinario</b>	<p>El que se plantee en el curso de este tipo que curso y lugar en el que el estudiante lo curse.</p> <p>La calificación de la asignatura será AC (acreditada) cuando el alumno reporte a su tutor Académico la evidencia de cumplimiento de la actividad en tiempo y forma. En caso de que el alumno no concluya la actividad, no se reportará en su registro académico aunque los créditos inscritos adicionalmente a los necesarios para alcanzar la pasantía, se convertirán en obligatorios para el alumno.</p>		
<b>Otras actividades académicas requeridas</b>			
Esta asignatura por la naturaleza de su contenido, obliga a los estudiantes que no hayan cubierto el porcentaje aprobatorio de criterios de acreditación, a cursarla nuevamente debido a que su forma de evaluación no contempla exámenes extraordinario, de título de suficiencia o de regularización.			
• <b>Examen extraordinario</b>	N/A		
• <b>Examen a título</b>	N/A		



<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen de regularización</li></ul>	N/A
--	-----

## G) REFERENCIAS

Entre la bibliografía que se pudiera utilizar para este tipo de cursos, se encuentra:

- Superar la adversidad-Luis Rojas Marcos
- Las Siete Leyes Espirituales del Éxito-Deepak Chopra
- Reinventarse-Mario Alonso Puig
- Destroza este diario-Keri Smith
- Antifragil-Nassim Taleb
- Desarrolla una mente prodigiosa-Ramón Campayo
- El poder de la intención-Wayne Dyer
- El cociente agallas: Si cambias tu mente, cambias tu vida-Mario Alonso Puig
- Vivir es un asunto urgente-Mario Alonso Puig
- El arte de la guerra-Sun Tzu
- ¿Quién se ha llevado mi queso?-Spencer Johnson