



A) NOMBRE DEL CURSO: EMPRENDIMIENTO

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

<b>Tipo de propuesta curricular:</b>	Nueva creación		Reestructuración		Ajuste	X
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria	X	Optativa		Complementaria	Otra
<b>Materia compartida con otro PE o entidad académica</b>	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Con qué PE se comparte? <u>Es compartida con los PE de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil; Ingeniería en Geoinformática; Ingeniería en Topografía y Construcción; Ingeniería en Computación; Ingeniería en Informática; Ingeniería en Sistemas Inteligentes; Ingeniería Metalúrgica y de Materiales; Ingeniería en Electricidad y Automatización; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Mecánica Administrativa; Ingeniería Mecánica Eléctrica; Ingeniería Mecatrónica; Ingeniería Ambiental; Ingeniería en Geología e Ingeniería Agroindustrial.</u> ¿De qué semestre? <u>Cada programa educativo define el semestre en el que se imparte</u> ¿De qué entidad académica? <u>Facultad de Ingeniería UASLP</u>					
<b>Prerrequisito Elaborado por: (opcional)</b>	N/A					
<b>Revisado por: (opcional)</b>	ME René Ramón Rousset Alaníz MPEI Jesús de José López Silva					
<b>Semestre</b>	<b>Horas de teoría por semana</b>	<b>Programas analíticos</b>		<b>Horas trabajo adicional estudiante por semana</b>	<b>Créditos</b>	
		<b>Horas de práctica por semana</b>				
Establecido en el programa de estudios de la carrera	0	2		0	2	

C) OBJETIVOS DEL CURSO

<b>Objetivo general</b>	<b>Al finalizar el curso el estudiante:</b>
	Identificar oportunidades de emprender a través de las herramientas propuestas con un sentido de responsabilidad social y con un enfoque desde filosofía empresarial humanista que le permita iniciar el camino hacia la libertad financiera y desarrollar un modelo de negocio
	Este curso aporta al desarrollo de las competencias específicas de los estudiantes en los siguientes programas educativos:



<b>Competencia (s) profesional(es) específica(s) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia</b>	Ingeniería Agroindustrial	Generar opciones innovadoras de aprovechamiento de los recursos agropecuarios y forestales. Es necesario considerar que la innovación siempre será un factor de ventaja competitiva para el mercado y determinante en el cambio.
	Ingeniería Ambiental	Formación académica para ingresar a posgrado.
	Ingeniería Civil	Gestiona proyectos de Ingeniería Civil, desde su formulación hasta su conclusión, Optimizando el manejo de recursos, teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente y las disposiciones vigentes
	Ingeniería Mecatrónica	Asumir la responsabilidad como experto
	Ingeniería en Sistemas Inteligentes	Identificar, formular y resolver problemas de computación para cubrir necesidades con requerimientos reales de cualquier ámbito a través del análisis, diseño, programación y validación de software y utilizando o creando habilidades y herramientas modernas de ingeniería con un uso correcto de los principios de las ciencias básicas y aplicadas.
	Ingeniería Geoinformática	Diseño de sistemas de información referenciados Espacialmente
	Ingeniería Mecatrónica	Conducir un proyecto de ingeniería Asegurar la fiabilidad y calidad de una operación
	Ingeniería en Computación	
	Ingeniería en Informática	
	Ingeniería en Geología	
Ingeniería en Mecánica Eléctrica		



	Ingeniería en Mecánica Administrativa	
	Ingeniería Mecánica	
	Ingeniería en Electricidad y Automatización	
	Ingeniería Metalúrgica y de Materiales	Crear, diseñar y visualizar procesos para el tratamiento de minerales, metales y materiales fomentando el desarrollo de nuevas empresas o actualizando procesos ya establecidos.
	Ingeniería Topografía y Construcción	Aplicación de sistemas de información geográfica, manejo de información legal del territorio, manejo de la situación legal del bien inmueble.
<b>Desempeños de la competencia profesional específica a los que contribuye a desarrollar la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de inventiva, creatividad, movilización y propuesta que permiten la transformación de la sociedad en diferentes ámbitos (económico, político, cultural, social, ambiental).</li> </ul>	
<b>Competencia (s) profesional(es) transversal(es) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión cognitiva y emprendedora</li> <li>• Capacidad para desarrollar habilidades de pensamiento complejo, análisis crítico, problematización, contextualización, investigación, discernimiento y decisión.</li> </ul>	
<b>Desempeños de la competencia profesional trasversal a los que contribuye a desarrollar la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de proyectos que permitan aprender a aprender.</li> <li>• Adaptarse a los requerimientos del contexto, con creatividad, discernimiento, innovación liderazgo y decisión.</li> <li>• Desarrollo cognitivo involucra una serie de habilidades de pensamiento complejo como el manejo y procesamiento de información, el pensamiento analítico y crítico, la contextualización y problematización, la producción de nuevo conocimiento a través de la investigación y la elaboración de proyectos.</li> </ul>	

#### D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

	<b>Unidad</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
--	---------------	------------------------------



<b>Objetivo específico</b>	1. Identificando creencias limitantes y las de libertad	Conocer e identificar que es un paradigma y que son las creencias limitantes y de libertad.
Unidad 1. Identificando creencias limitantes y de libertad		<b>6h</b>
1.1 Paradigmas las cosas son como vemos las cosas 1.2 Los límites que permiten la libertad 1.3 Identificando mis creencias 1.4 ¿A ti que te detiene?		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ribeiro, Lair La prosperidad. 1992. Ediciones Urano, S.A. 1993. Barcelona, España. 1994.</li> <li>• Robins, Anthony Poder sin límites. 1986. 1a. Edición. Editorial Grijalbo, S.A. México, D.F. 1988.</li> <li>• Kelsey Robert ¿A ti que te detiene? 2012 editorial Empresa Activa;</li> <li>• Robbins, Anthony, Awaken the Giant Within, Fireside, Nueva York, 1992. [Trad. cast.: Controle su destino: Despertando al gigante que lleva dentro, Grijalbo, Barcelona, 1992; Debolsillo, Barcelona, 2010.</li> </ul>	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Lluvia de ideas, asignación de lecturas y análisis de bibliografía y conceptos teóricos	
<b>Actividades de Aprendizaje</b>	Elaboración de ensayos, trabajo grupal e individual. Auto evaluación e identificación de las creencias Hacer un listado de las creencias que nos limitan	

<b>Objetivo específico</b>	<b>Unidad</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
	2. El equilibrio del éxito. I. Plan de vida y carrera	Conocer la importancia de tener una visión de futuro de la vida personal, y desarrollar su plan de vida y carrera, visualizando el emprendimiento y éxito financiero
Unidad 2. El equilibrio del éxito. I. Plan de vida y carrera		<b>6 h</b>
Temas 2.1 Autobiografía misión personal 2.2 Identificar Roles 2.3 Análisis FODA personal 2.4 Plan de vida		



<b>Lecturas y otros recursos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tovar Elizondo Ofelia Margarita Plan de vida y Carrera. Estrategias para la elaboración del PV. Editorial Trillas 2012</li> <li>2. Goleman, Daniel. Inteligencia emocional. Colección Ensayos Editorial Kairós. 2002.</li> <li>3. Vargas Trepaud Ricardo Isaías Proyecto de vida y planteamiento. estratégico personal Libro Digital 2005 Lima Perú</li> <li>4. Covey Stephen Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva 1989 editorial Grao</li> <li>5. Covey, Stephen R. / Merrill, Roger / Merrill, Rebecca R. Primero Lo Primero 1999 editorial Grao</li> </ol>
<b>Métodos de enseñanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Método argumentativo</li> <li>• Guía de discusiones</li> <li>• Guía en discusiones grupales</li> </ul>
<b>Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno elaborará su plan de vida y carrera para una visualización de 5 a 10 años, que incluye desarrollar su autobiografía, misión personal, visión personal, identificación de roles, tabla de objetivos por rol, frase lema de impulso personal, análisis FODA personal, identificar el centro de su vida, qué es lo que más le gusta de su cuerpo y qué menos, quiénes son las personas que más han influido en su vida positivamente.</li> </ul>

Objetivo específico	Unidad	Objetivos Específicos
	3. El equilibrio del éxito. La Administración del tiempo	Identificar diferentes técnicas de administración del tiempo, que permitirá generar una planeación efectiva de sus actividades que les ayude aprovechar el tiempo y generar emprendimiento.
Unidad 3. El equilibrio del éxito. La Administración del tiempo		<b>6 h</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Matriz de urgente e importante</li> <li>3.2 El equilibrio en la vida, primero lo primero</li> <li>3.3 Diferentes técnicas de administración del tiempo</li> <li>3.4 matriz de la administración del tiempo, técnica del pomodoro,</li> <li>3.5 club de las 5 de la mañana, técnica 20:23,</li> <li>3.6 instrumentos de control.</li> </ol>		



<b>Lecturas y otros recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Munch Lourdes Administración del Tiempo 360 grados. 2010 Editorial Trillas</li> <li>• Covey Stephen Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva 1989 editorial Grao</li> <li>• Ferriss Timothy La semana laboral de 4 horas: no hace falta trabajar más. 2012 editorial RBA</li> </ul>
<b>Métodos de enseñanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Método argumentativo</li> <li>• Guía de discusiones</li> <li>• Método práctico</li> <li>• Método de aprendizaje basado en proyectos</li> </ul>
<b>Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas personales y de grupo</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> <li>• Participación en discusiones grupales             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos entregarán un registro de actividades de una semana de trabajo y una planeación de actividades utilizando las técnicas revisadas en clase</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objetivo específico</b>	<b>Unidad</b>	<b>Objetivos Específicos</b>
	4. El equilibrio del éxito. I Administración financiera	Los alumnos podrán identificar los elementos para administrar sus finanzas personales y comprenderán los conceptos de libertad financiera, de tal manera que aspiren a conseguirla en relación con su plan de vida y carrera.
<b>Unidad 4. El equilibrio del éxito. I Administración financiera</b>		<b>6 h</b>
<b>Temas</b>		
4.1. Conocer conceptos de libertad financiera de diferentes autores. 4.2. Analizar la manera en que gastan sus ingresos 4.3. Elaborar un presupuesto características, ajustes, control y revisión 4.4. Ahorrador o inversor 4.5. Generar un capital para iniciar proyectos de negocio.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguilar, Joshua. Diario Emprendedor. Editorial Aguilar. 2012.</li> <li>• Hernández Reche Vicente Finanzas personales para Dummies Grupo Planeta</li> <li>• Gutiérrez Banegas Miguel Ángel ¿Qué haces con tu dinero? Mejora tus finanzas personales. 2019 Instituto mexicano de contadores públicos.</li> </ul>	
<b>Métodos de enseñanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Método argumentativo</li> <li>• Guía de discusiones</li> <li>• Método práctico</li> <li>• Método de aprendizaje basado en proyectos</li> </ul>	



<b>Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les entregará un formato para sacar su número de estilo de vida, entregando un presupuesto de la distribución del gasto mensual.</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Discusiones grupales</li> <li>• Participación en dinámicas:</li> </ul>
-----------------------------------	---

Objetivo específico	Unidad	Objetivos Específicos
	5. Modelos para el desarrollo de negocios	Identificar los elementos de diferentes modelos para iniciar un negocio y seleccionar los que más se ajusten a mi proyecto

Unidad 4. Modelos para el desarrollo de negocios	<b>8 h</b>
Temas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Conocer y Utilizar el Modelo canvas.</li> <li>4.2 Llenar la plantilla canvas</li> <li>4.3 El camino Wadhwani (Orientación, descubre, practicar, starup, crecimiento y expansión)</li> <li>4.4. Academia de emprendimiento en línea (SIFIDE)</li> </ul>	

<b>Lecturas y otros recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como se elabora un modelo Canvas <a href="https://www.emprendedores.es/gestion/modelo-3/">https://www.emprendedores.es/gestion/modelo-3/</a></li> <li>• Marbaise Magali El modelo Canvas. Analice su modelo de negocio de manera eficaz. Editorial 50minutos.es</li> <li>• Wadhwani Foundation - América Latina <a href="https://www.youtube.com/channel/UCS0VQhk7eMxYFNTMCrP0V3w">https://www.youtube.com/channel/UCS0VQhk7eMxYFNTMCrP0V3w</a></li> <li>• Academia de emprendimiento Sistema para el Financiamiento para el Desarrollo <a href="http://academiasifide.gob.mx/">http://academiasifide.gob.mx/</a></li> </ul>
----------------------------------	---

<b>Métodos de enseñanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Método práctico</li> <li>• Método de aprendizaje basado en proyectos</li> </ul>
<b>Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les entregará un formato sábana de Canvas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Discusiones grupales</li> <li>• Participación en dinámicas:</li> </ul>

## E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Método expositivo



- Método argumentativo
- Guía y mediación en debates grupales
- Aprendizaje colaborativo
- Análisis y discusión grupal
- Aprendizaje por proyectos

## F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:		Periodicidad	Abarca	Ponderación de cada parcial con relación al ordinario
<b>Primer parcial:</b> 15% Participación 35% actividades 50% Proyecto		Al concluir las 5 unidades	Unidad 1,2,3, 4 y 5	100 %
<b>Examen ordinario</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación 15 %</li> <li>• Actividades 30 %</li> <li>• Proyecto 50%</li> </ul> <p style="text-align: right;">Total 100%</p>		
<b>Otras actividades académicas requeridas</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen extraordinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No aplica</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen a título</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No aplica</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen de regularización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No aplica</li> </ul>			

\* Este espacio de formación por la naturaleza de su contenido práctico, no se puede aprobar con evaluaciones extraordinaria, título o regularización, por lo que, en caso de no acreditar el ordinario, se tendrá que recurrir.

## G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

- Aguado Javier Fernández 1010 consejos para emprendedores Recomendaciones prácticas y eficaces para la creación de empresas Editorial LID 2012
- Aguilar, Joshua. Diario Emprendedor. Editorial Aguilar. 2012.
- Bridge Rachel Cómo lo hice Historias inspiradoras de 10 pequeños emprendedores de éxito Editorial: Kogan Page 2004
- Byrne Rhonda, Héroe Ediciones Urano 2019
- Covey Stephen Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva 1989 editorial Grao
- Covey, Stephen R. / Merrill, Roger / Merrill, Rebecca R. Primero Lo Primero 1999 editorial Grao





- Ferriss Timothy La semana laboral de 4 horas: no hace falta trabajar más. 2012 editorial RBA
- Gay Hendricks, Tu gran salto Conquista tus miedos ocultos y lleva tu vida al siguiente nivel Editorial Faro2020
- Gutiérrez Banegas Miguel Ángel ¿Qué haces con tu dinero? Mejora tus finanzas personales. 2019 Instituto mexicano de contadores públicos.
- Hernández Reche Vicente Finanzas personales para Dummies Grupo Planeta
- Goleman, Daniel. Inteligencia emocional. Colección Ensayos Editorial Kairós. 2002.
- Knapp Jake, Zeratsky John y Kowitz Braden, Sprint: El método para resolver problemas y testar nuevas ideas en solo 5 días Editorial Planeta 2016
- Kelsey Robert ¿A ti que te detiene? 2012 editorial Empresa Activa;
- Kiyosaki Robert T. Padre Rico Padre Pobre: Qué les enseñan los ricos a sus hijos acerca del dinero, ¡que los pobres y la clase media no! Editorial Aguilar 2015
- Komisar Randy; Lineback Kent El monje y el acertijo: lecciones para un empresario en la era del comercio electrónico editorial: Prentice hall México 2001
- Macías Sofía Pequeño cerdo capitalista: Finanzas personales para hippies, yuppies y bohemios Editorial Aguilar 2020
- Mackey John Capitalismo Consciente Editorial: Empresa Activa 2016
- Maxwell John C A Veces Se Gana - A Veces Aprende: Las Grandes Lecciones de la Vida Se Aprenden de Nuestras Perdidas Editorial: Center Street 2013
- Marbaise Magali El modelo Canvas. Analice su modelo de negocio de manera eficaz. Editorial 50minutos.es
- Munch Lourdes Administración del Tiempo 360 grados. 2010 Editorial Trillas
- Ribeiro, Lair La prosperidad. 1992. Ediciones Urano, S.A. 1993. Barcelona, España. 1994.
- Robins, Anthony Poder sin límites. 1986. 1a. Edición. Editorial Grijalbo, S.A. México, D.F. 1988.
- Robbins, Anthony, Awaken the Giant Within, Fireside, Nueva York, 1992. [Trad. cast.: Controle su destino: Despertando al gigante que lleva dentro, Grijalbo, Barcelona, 1992/2001; Debolsillo, Barcelona, 2010.
- Rovira Alex; Trias de bes Fernando Las siete llaves: conquista tu libertad vital, Superar las creencias limitantes Editorial Planeta 2020
- Thiel Peter de CERO a UNO Cómo inventar el futuro Gestión 2000 2015
- Trias de bes Fernando El libro negro del emprendedor: No digas que nunca te lo advirtieron Empresa Activa 2007
- Tovar Elizondo Ofelia Margarita Plan de vida y Carrera. Estrategias para la elaboración del PV. Editorial Trillas 2012
- Vargas Trepaud Ricardo Isaías Proyecto de vida y planteamiento. estratégico personal Libro Digital 2005 Lima Perú



## **G) Recursos Digitales**

EMPRENDE! Jesús de José López Silva

<https://www.youtube.com/channel/UCef2Mmo2udoxDvryS2TwBtg>

Como se elabora un modelo Canvas

<https://www.emprendedores.es/gestion/modelo-3/>

Evolución organizacional soltando el poder. | Olivier Gesbert | TEDxUCAL

<https://www.youtube.com/watch?v=srtoeB3n6Zk>

Who are you?

<https://www.youtube.com/watch?v=GWGbOjJDkU>

El Vendedor de Humo

<https://www.youtube.com/watch?v=dwWqMgddes4>

Reflexión: " Sin disciplina ni esfuerzo , no hay Crecimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=UHajPvtS2SI>

Ebook ¿Para cuándo? Una guía para tomar acción inmediata y lograr lo inimaginable

[https://www.youtube.com/watch?v=HQ3WthvK89E&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HQ3WthvK89E&feature=emb_logo)

85 Negocios rentables que requieren poco dinero

<https://www.emprendiendohistorias.com/negocios-rentables/>

Emprendimiento Diego Ortiz

Audiolibro: <https://www.youtube.com/watch?v=FmdyrAArPjk>

YOKOI KENJI | EMPRENDIMIENTO

<https://www.youtube.com/watch?v=YZi5vam33ow>

Tres competencias para emprender | Didac Lee | TEDxBarcelonaWomen

<https://www.youtube.com/watch?v=tZPRRIWNL90>

El Peor Emprendedor del Mundo | Juan Del Cerro | TEDxPitic

Emprendimiento Social

<https://www.youtube.com/watch?v=11IGiQVM018>

Emprender: todo lo que debes saber para triunfar | José Archibold | TEDxSanJosédeDavid

<https://www.youtube.com/watch?v=qr3gePzYzII>

Cómo superar el miedo a emprender | Sebastián Gutierrez Michelena |

TEDxSanJosédeMayo

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ImPfTqZw7c](https://www.youtube.com/watch?v=_ImPfTqZw7c)

Emprender es fácil si pasas a la acción | Luis Ramos | TEDxTecdeMtyPuebla

<https://www.youtube.com/watch?v=NjFCVb0f2Vk>



Wadhvani Foundation - América Latina

<https://www.youtube.com/channel/UCS0VQhk7eMxYFNTMcrP0V3w>

Academia de emprendimiento

Sistema para el Financiamiento para el Desarrollo

<http://academiasifide.qob.mx/>