

# INGLES 4

Este curso propicia el desarrollo de la competencia comunicativa de la lengua que permita a los alumnos mediante una interacción más activa y espontánea comunicarse en forma oral y escrita en inglés, a un nivel de usuario básico en áreas de mayor relevancia con su entorno; eventos y experiencias del pasado reciente, indefinido y habitual; descripción de personas, lugares y cosas; formulación de preguntas con cortesía; y planes futuros utilizando un conjunto de frases y oraciones simples. En este nivel el alumno requiere de acompañamiento del docente en actividades específicas para continuar desarrollando de manera gradual estrategias de aprendizaje autónomo. La modalidad del curso es presencial además de requerir horas de trabajo independiente del alumno tanto en el Centro de Autoacceso (SAC) como de manera virtual en otros espacios. La enseñanza, aprendizaje y evaluación del curso consideran diversas y variadas estrategias de formación, así como la generación de evidencias de desempeño. Se pretende que los alumnos que acrediten este curso alcancen un nivel de competencia equivalente a A2.1 o A2+ según el Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas del Consejo Europeo.

## **Unidad 1 - I WAS TAKING A SHOWER WHEN...**

Objetivos: Desenvolverse adecuadamente en el contexto de una entrevista de trabajo de medio tiempo (informal) abordando temas como educación, habilidades, experiencia laboral, expectativas e intereses. Describir e Intercambiar información acerca de actividades y sucesos en progreso en el pasado, narrar la secuencia de eventos pasados apropiadamente en forma oral y escrita. Expresar emociones y características descriptivas de personas, cosas y lugares. Describir acciones habituales pasadas. Comprender y elaborar textos cortos sobre los temas abordados en esta unidad.

Tema 1.1 - A part time job (8h)

Tema 1.2 - A terrible day (8h)

Tema 1.3 - When I was a child... (4h)

<p><b>Unidad 2 - HAVE YOU EVER...?</b></p>	<p>Objetivos: Hacer sugerencias y expresar acuerdo y desacuerdo de manera simple. Describir ciudades y regiones incluyendo temas como ubicación, población, clima y características relevantes de manera oral y escrita. Expresar e intercambiar adecuadamente información sobre experiencias referidas al pasado indefinido. Definir personas, cosas y lugares de manera simple. Comprender y elaborar textos sobre los temas abordados en esta unidad.</p> <p>Tema 2.1 - A wonderful place. (5h)  Tema 2.2 - My bucket list (10h)  Tema 2.3 - Celebrities,landmarks and devices (5h)</p>
<p><b>Unidad 3 - BE KIND. BE POLITE.</b></p>	<p>Objetivos: Expresar e intercambiar información acerca de temas cotidianos indicando tiempo, lugar y frecuencia correctamente. Describir experiencias relevantes en diferentes etapas de la vida de manera oral y escrita. Expresar y preguntar acerca de personas, cosas y lugares indefinidos en contextos familiares. Hacer preguntas utilizando las normas de cortesía adecuadas. Comprender y elaborar textos sobre los temas abordados en esta unidad.</p> <p>Tema 3.1 - On time (3h)  Tema 3.2 - Moving on (6h)  Tema 3.3 - Let's do something to celebrate (6h)</p>

Si desea ver el programa completo, abra la siguiente liga.

