



A) CURSO

Clave	Asignatura
5642	Gerencia Efectiva de Empresas

Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	Horas Totales
3	0	3	6	

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

	IEA	IM	IMA	IME	IMT
Nivel:	NA	NA	VIII	NA	NA
Tipo (Optativa, Obligatoria)	NA	NA	Obligatoria	NA	NA
Prerequisito:	NA	NA	Administración de Personal	NA	NA
Clasificación CACEI:	NA	NA	IA	NA	NA

C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Dar al estudiante una visión del funcionamiento gerencial de una empresa efectiva acorde a los tiempos cambiantes de la actualidad.
Hacer énfasis en la gran importancia de aceptar la responsabilidad de elaborar y poner en ejecución planes que dirijan efectivamente a las empresas hacia un futuro deseado. “Si no sabes a dónde vas, cualquier camino te conduce allí”.

D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

1.- PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.		12 hrs
Objetivo Específico:	Sensibilizar al estudiante para despertar su interés hacia la visualización integral de una empresa administrativa de una manera efectiva.	



- 1.1 Pensamiento estratégico.
 - 1.1.1 Visión, misión.
 - 1.1.2 Valores.
 - 1.1.3 Estrategias.
- 1.2 Planeación a largo plazo.
 - 1.2.1 Áreas de estrategias críticas.
 - 1.2.2 Análisis de aspectos críticos.
 - 1.2.3 Objetivos a largo plazo.
 - 1.2.4 Planes de acción estratégicos.
- 1.3 Planeación Táctica.
 - 1.3.1 Área de resultados crítica.
 - 1.3.2 Análisis de aspectos críticos.
 - 1.3.3 Indicadores clave de rendimiento.
 - 1.3.4 Objetivos operativos.
 - 1.3.5 Planes de acción.
 - 1.3.6 Revisión e implementación de planes.
- 1.4 Establecimiento de las bases para el Proyecto de Vida (Trabajo final).

Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, bibliografía complementaria, internet.
Métodos de enseñanza	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos. Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
Actividades de aprendizaje	

2.- CONFIABILIDAD DE LA GERENCIACIÓN		10 horas
Objetivo Específico:	Describir las características de una administración efectiva.	
2.1 Reto industrial. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Los cinco elementos esenciales para el éxito de una empresa. 2.2 Desarrollo de personal. <ul style="list-style-type: none"> 2.3 Controlar resultados o influenciar pensamientos. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Paradigmas. 2.4 Gerenciación Efectiva. <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Objetivos de la gerencia. 2.3 2.4.2 Principios de la efectividad.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos. Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.	



Actividades de aprendizaje	
3.- TEORÍA DE LA EMPRESA 8 horas	
Objetivo Específico:	Describir las situaciones más generales a través de las cuales se mide a una empresa.
3.1 La importancia de las utilidades. 3.2 La concentración de esfuerzos hacia objetivos y no en lugar de problemas. 3.3 El establecimiento de normas. 3.3.1 Las normas en la toma de decisiones. 3.4 El entrenamiento de la gente.	
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
Métodos de enseñanza	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos. Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
Actividades de aprendizaje	

4.- LA EMPRESA Y SU CONTEXTO NACIONAL 12 horas	
Objetivo Específico:	Conocer las ventajas y desventajas de diferentes factores que interactúan con el desempeño y existencia de una empresa.
4.1 La cultura y la calidad. 4.1.1. Procesos para crear una cultura y valores de calidad. 4.1.2 Rasgos culturales del mexicano. 4.2 Atributos de las empresas de éxito. 4.3 El trabajo en equipo. 4.3.1 Características de un equipo de trabajo efectivo. 4.4 La resistencia al cambio. 4.4.1 La disposición al cambio. 4.4.2 La actitud interrogativa. 4.4.3 Causas de la resistencia al cambio.	
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
Métodos de enseñanza	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos. Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
Actividades de aprendizaje	



5.- ESTILO DE TOMA DE DECISIONES		6 horas
Objetivo Específico:	Conocer los diferentes estilos de liderazgo mediante los cuales tratamos de influir en el rendimiento de nuestro equipo.	
5.1 La flexibilidad. 5.1.1 Dirigir. 5.1.2 Instruir 5.1.3 Apoyar 5.1.4 Delegar 5.2 El diagnostico. 5.2.1 La competencia del equipo. 5.2.2 El interés. 5.3 La evaluación. 5.4 El cambio hacia una administración efectiva.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos. Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.	
Actividades de aprendizaje		

E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se recomienda no brindar porcentaje a la asistencia, ya que es un requisito para el alumno
 Es necesario añadir el porcentaje relativo de la unidad
 Se repite la unidad 3 en el segundo y tercer parcial

Evaluación:	Periodicidad	Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida	Temas a Cubrir
1er. Evaluación Parcial	Sesión 16	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 1 y 2
2º Evaluación Parcial	Sesión 32	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 2 y 3
3er. Evaluación Parcial	Sesión 48	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 3 y 4
Evaluación Final Ordinario		100% (Promedio de las Evaluaciones Parciales)	



Otra Actividad:			
Examen Extraordinario	Semana 17 del semestre en curso	100% Examen	100% Temario
Examen a título	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario
Examen de regularización	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario

G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Algunas bibliografías se encuentran sin año. Es recomendable unificar estos aspectos acorde al estilo bibliográfico acordado.

Se recomienda bibliografía con un margen no mayor a 10 años.

Textos básicos

- CONTABILIDAD DE COSTOS. Mc Graw Hill. Ralph Polimeni- Frank J. Fabozzi- Arthur Adelberg
- CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA Mc Graw Hill. David Noel Ramírez Padilla
- EVALUACIÓN DE PROYECTOS Mc Graw Hill. Gabriel Baca Urbina.
- CONTABILIDAD BÁSICA Mc Graw Hill. Interamericana de México, 1994. Moreno Hernández Joaquín, I.
- PRIMER CURSO DE CONTABILIDAD Lara Flores Elías, Trillas, México, 1994.
- CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES Mc. Graw Hill. 2004. Guajardo Cantú Gerardo

Textos complementarios

Se recomienda incluir lecturas adicionales y referencias bibliográficas disponibles en ambientes virtuales que permitan profundizar sobre los temas de la asignatura.