



**A) CURSO**

Clave	Asignatura
5644	Formulación y Evaluación de Proyectos

Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	Horas Totales
4	0	4	8	

**B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO**

	IEA	IM	IMA	IME	IMT
Nivel:	NA	NA	IX	NA	NA
Tipo (Optativa, Obligatoria)	NA	NA	Obligatoria	NA	NA
Prerequisito:	NA	NA	Administración de personal, Sistemas de Producción II	NA	NA
Clasificación CACEI:	NA	NA	IA	NA	NA

**C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

**Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:**

Que el alumno tenga las habilidades necesarias para formular proyectos, evaluarlos y seleccionar dentro de ellos aquel que sea de mayor beneficio, tanto para el inversionista como para la sociedad.

**D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS**

1.- FORMULACIÓN DE PROYECTOS		16 hrs
Objetivo Específico:	El alumno aprendera la teoria de la formulacion de proyectos, asi como su aplicación practica en un proyecto.	
	1.1 Elementos conceptuales y preparación de un proyecto. 1.2 Estudio de mercado. 1.3 Estudio técnico. 1.4 Estudio económico.	
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos. Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.	



<b>Actividades de aprendizaje</b>	
-----------------------------------	--

<b>2.- INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS.</b>	<b>2 horas</b>
---	----------------

<b>Objetivo Específico:</b>	El alumno conocerá los conceptos básicos de la evaluación de proyectos, así como los fundamentos económicos en que se apoya.
-----------------------------	--

- 2.1 Introducción a la evaluación de proyectos.
- 2.2 Principales criterios de evaluación.

<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
----------------------------------	---

<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.  Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
-----------------------------	---

<b>Actividades de aprendizaje</b>	
-----------------------------------	--

<b>3.- CONTABILIZACIÓN DEL DINERO EN EL TIEMPO.</b>	<b>14 horas</b>
---	-----------------

<b>Objetivo Específico:</b>	El alumno desarrollará habilidades para manejar el valor del dinero en diferentes tiempos en base a conceptos de interés y tasas de interés.
-----------------------------	--

- 3.1 Diagramas de flujo de caja.
- 3.2 Descuentos y uso de factores de ingeniería.
- 3.3 Tasas de interés nominal y efectiva.

<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
----------------------------------	---

<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.  Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
-----------------------------	---

<b>Actividades de aprendizaje</b>	
-----------------------------------	--

<b>4.- MÉTODOS USADOS PARA LA EVALUACIÓN ECONÓMICA.</b>	<b>16 horas</b>
---	-----------------

<b>Objetivo Específico:</b>	El alumno aprenderá como realizar el análisis económico de una o varias alternativas y seleccionar algún de ella en base a ciertos criterios económicos.
-----------------------------	--

- 4.1 Método del valor presente y costo capitalizado.
- 4.2 Método del costo anual uniforme equivalente.
- 4.3 Método de la tasa interna de retorno.
- 4.4 Método de la tasa interna de retorno para alternativas múltiples.
- 4.5 Método relación beneficio/costo.

<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
----------------------------------	---



<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.  Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	

<b>5.- MÉTODOS Y ASPECTOS DE APOYO A LA EVALUACIÓN ECONÓMICA.</b>		<b>16 horas</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	El alumno aprenderá conceptos como reemplazo, inflación y otros, además de como ellos se incorporan dentro del proceso de evaluación de proyectos.	
5.1 Análisis de reemplazo. 5.2 Inflación dentro de la evaluación económica. 5.3 Modelos de depreciación y agotamiento. 5.4 Determinación de valores de equilibrio.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.  Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>		

**E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Se recomienda no brindar porcentaje a la asistencia, ya que es un requisito para el alumno  
Es necesario añadir el porcentaje relativo de la unidad  
Se repite la unidad 3 en el segundo y tercer parcial

Evaluación:	Periodicidad	Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida	Temas a Cubrir
1er. Evaluación Parcial	Sesión 16	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 1 y 2
2º Evaluación Parcial	Sesión 32	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 2 y 3
3er. Evaluación Parcial	Sesión 48	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 3 y 4



Evaluación Final Ordinario		100% (Promedio de las Evaluaciones Parciales)	
Otra Actividad:			
Examen Extraordinario	Semana 17 del semestre en curso	100% Examen	100% Temario
Examen a título	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario
Examen de regularización	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario

#### G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Algunas bibliografías se encuentran sin año. Es recomendable unificar estos aspectos acorde al estilo bibliográfico acordado.

Se recomienda bibliografía con un margen no mayor a 10 años.

##### Textos básicos

[1] BLANK LELAND , TARQUIN ANTHONY, Ingeniería económica Mc Graw-Hill, México, D.F. 1991. (Engineering Economy)

[2] BACA GABRIEL Evaluación de proyectos. Análisis y administración del riesgo. 3a. Ed , Mc Graw-Hill México, D.F. 1995 (Evaluation of Proyects, Analysis and risk management)

[3] BACA GABRIEL. Fundamentos de Ingeniería Económica. 2ª. Ed., Mc. Graw-Hill, México, D.F. 1999 (Fundamental of engineering economics)

##### Textos complementarios

Se recomienda incluir lecturas adicionales y referencias bibliográficas disponibles en ambientes virtuales que permitan profundizar sobre los temas de la asignatura.