



### A) CURSO

Clave	Asignatura
5888	CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE COSTOS

Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	Horas Totales
2	2	2	6	64 hrs

### B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

	IEA	IM	IMA	IME	IMT
Nivel:			IV		
Tipo (Optativa, Obligatoria)			Obligatoria		
Prerrequisito:			Principios de Administración (5900)		
Clasificación CACEI:			CE		

### C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Manejar, analizar e interpretar la información financiera y de costos para el proceso de toma de decisiones dentro de una organización y/o empresa.

### D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

1.- Introducción a la contabilidad		16 hrs
Objetivo Específico:	Desarrollar el proceso contable (asientos contables, análisis de capital, inversiones requeridas, operaciones) de una empresa o negocio que considere poner en marcha.	



1.1. Concepto y objetivo de la contabilidad. 1.1.1. Conceptos generales. 1.1.2. Normas de la información financiera. 1.2. Partida doble. 1.2.1. Teoría de la partida doble. 1.3. Activos, pasivos y capital. 1.3.1. Clasificación de los activos. 1.3.2. Clasificación de los pasivos. 1.3.3. Clasificación del capital. 1.4. Proceso contable y registro de las operaciones diarias. 1.4.1. Asientos contables. 1.4.2. Cuentas T. 1.4.3. Cuentas de balance y de resultados.	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, artículos, bibliografía complementaria, internet.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos acorde al contenido temático. Ejemplificación con casos reales.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Simulación de la creación de una empresa productiva, generando sus asientos contables y su catálogo de cuentas.

<b>2.- Estados financieros</b>		<b>10 hrs</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Elaborar y analizar el balance general y estado de resultados de su empresa o negocio que puso en marcha y con ellos determinar las acciones a realizar para el próximo mes de operaciones.	
2.1. Introducción. 2.1.1. Definiciones. 2.1.2. Objetivos de los estados financieros. 2.2. Estados financieros básicos. 2.2.1. Balanza de comprobación. 2.2.2. Estado de resultados. 2.2.3. Balance General.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, artículos, bibliografía complementaria, internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos acorde al contenido temático. Desarrollo de ejercicios y estudio de casos.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Elaboración de los estados financieros de la empresa creada.	



<b>3.- Introducción a los costos</b>		<b>22 hrs</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Identificar y analizar los costos relacionados al producto o servicio que ofrecerá la empresa o negocio que consideró poner en marcha.	
<p>3.1. Introducción.</p> <p>3.1.1. Objetivos de la contabilidad de costos.</p> <p>3.1.2. Clasificación de los costos.</p> <p>3.2. Elementos del costo de producción.</p> <p>3.2.1. Costeo y control de la materia prima.</p> <p>3.2.1.1. Definición y clasificación de la materia prima.</p> <p>3.2.1.2. Lista de materia prima (Bill Of Materials).</p> <p>3.2.1.3. Métodos de control de inventarios.</p> <p>3.2.1.4. Métodos de costeo de la materia prima.</p> <p>3.2.1.4.1. Promedio ponderado.</p> <p>3.2.1.4.2. Primeras entradas, primeras salidas.</p> <p>3.2.1.4.3. Últimas entradas, primeras salidas.</p> <p>3.2.2. Costeo y control de la mano de obra.</p> <p>3.2.2.1. Definición y clasificación de la mano de obra.</p> <p>3.2.2.2. Análisis de la mano de obra.</p> <p>3.2.2.2.1. Flujo del proceso.</p> <p>3.2.2.2.2. Tiempos y movimientos del proceso.</p> <p>3.2.2.3. Prestaciones y percepciones.</p> <p>3.2.2.4. Elaboración de nómina.</p> <p>3.2.3. Costeo y control de los costos indirectos de fabricación.</p> <p>3.2.3.1. Definición y clasificación de los costos indirectos de fabricación.</p> <p>3.2.3.2. Determinación de tasas de costos indirectos.</p> <p>3.2.3.3 Métodos de asignación de costos de departamentos de servicios a departamentos de producción.</p> <p>3.2.4. Segmentación de los costos semivariables.</p> <p>3.2.4.1. Método de punto alto – punto bajo.</p> <p>3.2.4.2. Regresión lineal.</p> <p>3.2.4.3. Mínimos cuadrados.</p>		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, artículos, bibliografía complementaria, internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos acorde al contenido temático. Desarrollo de ejercicios y estudio de casos.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Obtención del costo del producto o servicio de la empresa o negocio que se puso marcha.	

<b>4.- Sistemas de costos por órdenes de trabajo y procesos</b>		<b>8 hrs</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Conocer los dos sistemas de acumulación de costos y determinar el más conveniente para su empresa.	



<p>4.1 Sistemas de acumulación de costos por órdenes de trabajo.          4.1.1 Objetivo general de la acumulación de costos por órdenes de trabajo.          4.1.2 Procedimiento, características, ventajas y desventajas.          4.2 Sistemas de acumulación de costos por proceso de fabricación.          4.2.1 Objetivo general de la acumulación de costos por proceso de fabricación.          4.2.2 Procedimiento, características, ventajas y desventajas.</p>	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, artículos, bibliografía complementaria, internet.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos acorde al contenido temático. Desarrollo de ejercicios y estudio de casos.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Determinación del sistema de acumulación de costos para la empresa o negocio puesto en marcha.

<b>5.- Método de costeo directo y método de costeo absorbente</b>		<b>8 hrs</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Analizar la diferencia entre ambos métodos. Determinar cuál es el más conveniente para aplicar en su empresa.	
<p>5.1. Introducción.          5.1.1. Fundamentos de los dos costeos.          5.2. Método de costeo directo.          5.2.1. Mecanismo del costeo directo.          5.2.2. Ventajas y desventajas.          5.3. Método de costeo absorbente.          5.3.1. Mecanismo del costeo absorbente.          5.3.2. Ventajas y desventajas.          5.4. Costeo basado en actividades.          5.4.1. Fundamentos del costeo basado en actividades.          5.4.2. Mecanismo del costeo basado en actividades.</p>		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, artículos, bibliografía complementaria, internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos acorde al contenido temático. Desarrollo de ejercicios y estudio de casos.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Determinación del método de costeo más conveniente para la empresa o negocio puesto en marcha.	

#### **E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Se realiza un proyecto durante todo el semestre con la finalidad de aplicar los conocimientos adquiridos.



Este proyecto consiste en la simulación de la creación de una empresa o negocio a la cual se le generará su información contable, se determinará el costo de su producto y se analizarán sus costos a través del costeo directo y del costeo absorbente.

#### F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<b>Evaluación:</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida</b>	<b>Temas a Cubrir</b>
1er. Parcial	Sesión 16	25% Ponderación para evaluación ordinaria.  Examen escrito teórico práctico 30%, Tareas 30%, Proyecto 40%.	Unidad 1
2do. Parcial	Sesión 32	25% Ponderación para evaluación ordinaria.  Examen escrito teórico práctico 30%, Tareas 30%, Proyecto 40%.	Unidad 2 y 3
3er. Parcial	Sesión 48	25% Ponderación para evaluación ordinaria.  Examen escrito teórico práctico 30%, Tareas 30%, Proyecto 40%.	Unidad 3 y 4
4to. Parcial	Sesión 64	25% Ponderación para evaluación ordinaria.  Examen escrito teórico práctico 30%, Tareas 30%, Proyecto 40%.	Unidad 4 y 5
Evaluación Final Ordinario		100% (Promedio de las Evaluaciones Parciales)	
Otra Actividad:			
Examen Extraordinario	Semana 17 del semestre en curso	100% Examen escrito teórico-práctico	100% Temario



Examen a título	Acorde a la programación de Secretaría Escolar	100% Examen escrito teórico-práctico	100% Temario
Examen de regularización	Acorde a la programación de Secretaría Escolar	100% Examen escrito teórico-práctico	100% Temario

## G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

### 1.1 Textos básicos

- EDUCACIÓN FINANCIERA, Iñaki Jiménez Largo, 2021, Editorial Marcombo.
- FINANZAS PERSONALES, 2020, Editorial Freedom Bound Publishing, Jaime Venegas
- CONTABILIDAD DE COSTOS. Mc Graw Hill. Ralph Polimeni- Frank J. Fabozzi- Arthur Adelberg
- CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA Mc Graw Hill. David Noel Ramírez Padilla
- EVALUACIÓN DE PROYECTOS Mc Graw Hill. Gabriel Baca Urbina.
- CONTABILIDAD BÁSICA Mc Graw Hill. Interamericana de México, Moreno Hernández Joaquín, I.
- PRIMER CURSO DE CONTABILIDAD Trillas, México. Lara Flores Elías.
- CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES Mc. Graw Hill. Guajardo Cantú Gerardo

### 1.2 Textos complementarios

- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. Mc. Graw Hill.
- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD FINANCIERA. Prentice Hall. Horngren, Sudem, Elliott.
- CONTABILIDAD FINANCIERA. Mc. Graw Hill. Guajardo Cantú Gerardo, Andrade de Guajardo Nora.



### 1.3 Recursos informáticos.

1044\_Ley\_Federal\_del\_Trabajo.pdf (www.gob.mx)

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/fft.htm>

Portal de trámites y servicios - SAT <https://www.sat.gob.mx/home>

Normas de Información Financiera [https://www.cinif.org.mx/info\\_libro2023.php](https://www.cinif.org.mx/info_libro2023.php)

Secretaría de Economía <https://www.gob.mx/se/>

Sistema ASPEL COI, paquete contable: <https://www.aspel.com.mx/prueba-gratis-coi>