



A) CURSO

Clave	Asignatura
5893	ECONOMIA Y COMERCIO INTERNACIONAL

Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	Horas Totales
0	3	0	3	48

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

	IEA	IM	IMA	IME	IMT
Nivel:			V		
Tipo (Optativa, Obligatoria)			OBLIGATORIA		
Prerrequisito:			Este espacio de formación sólo podrá ser cursado habiendo aprobado 180 créditos		
Clasificación CACEI:			CE		

C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:
Comprender el impacto que tienen los problemas económicos contemporáneos del país, a través del análisis e interpretación de la forma en que las personas toman decisiones en lo individual, en lo grupal y nacional, así como la comercialización abierta y global que actualmente opera en el mundo.

D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

1.- Síntesis Histórica		4 horas
Objetivo Específico:	Analizar el concepto, la historia y los elementos fundamentales de la Economía, con el fin de tomar decisiones fundamentadas en diversos contextos.	
1.1 Economía, Microeconomía, Macroeconomía. 1.2 Naturaleza, objetivo y método de la ciencia económica. 1.3 Los Diez Principios de Economía 1.4 Modelos Económicos 1.5. Factores de producción		
Lecturas y otros recursos	Libros Introducción a la Economía Artículos	



Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor y de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.
Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales

2.- Los sistemas económicos		3 horas
Objetivo	El estudiante será capaz de describir las situaciones más generales que se presentan	
Específico:	en todo sistema económico.	
	2.1 Descripción de un sistema económico. 2.2 Características de los Sistemas Económicos. 2.3 Principales sistemas económicos. 2.4 Relación de un problema económico con el sistema económico.	
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.	
Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales	

3.- El mecanismo de los precios		3 horas
Objetivo	El estudiante será capaz de definir cuál es la posición del dinero en una sociedad y cual es la función principal que tiene, dejar en claro cual es el papel del precio en un sistema regido por la oferta y la demanda.	
Específico:	3.1 Qué es el dinero. 3.2 Qué es el precio. 3.3 Las cinco funciones del precio. 3.4 Los obstáculos para el funcionamiento del mecanismo de los precios. 3.5 Las formas en que el gobierno interviene en la distribución de la producción en los distintos sectores económicos.	
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	



Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.
Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales

4.- Las fuerzas del mercado: el equilibrio de mercado, la oferta y la demanda.		6 horas
Objetivo	El estudiante será capaz definir cuál los componentes de las fuerzas del mercado, y	
Específico:	comprender el equilibrio de éstas al revisarlas en forma conjunta.	
4.1 La demanda, ley de la demanda, cuadro y curva de la demanda, y sus determinantes.		
4.2 La oferta, Ley de la oferta, cuadro y curva de la oferta, y sus determinantes.		
4.3 La oferta y demanda en forma conjunta: equilibrio de mercado.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.	
Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales	

5.- Elasticidad		5 horas
Objetivo	El estudiante será capaz de identificar la sensibilidad de la demanda hasta el punto de	
Específico:	encontrar su elasticidad o inelasticidad.	
5.1 Elasticidad precio de la demanda y de la oferta.		
5.2 Tipos de curvas de oferta y demanda de acuerdo con el grado de elasticidad.		
5.3 Relación entre los diferentes grados de elasticidad en el gasto del consumidor.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.	



Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales
-----------------------------------	---

6.- El proceso productivo		6 horas
Objetivo	El estudiante será capaz de definir la importancia que tiene el uso de los recursos en	
Específico:	una economía para localizar el punto de máxima eficiencia y nivel de salida mínimo	
6.1 Ley de los rendimientos decrecientes y crecientes 6.2. Elementos del costo total de producción. 6.3 Producto marginal y costo marginal. 6.4 Eficiencia a escala		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor en diapositivas y de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.	
Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales	

7.- Tipos de mercado		2 horas
Objetivo	El estudiante será capaz de identificar los tipos de mercado.	
Específico:	7.1 Concepto y estudios de mercado. 7,.2 Tipos de mercado	
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor en diapositivas y de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.	



Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales
-----------------------------------	---

8.- Introducción a la macroeconomía	3 horas
--	----------------

Objetivo	El estudiante será capaz de conocer las variables macroeconómicas y conocer
Específico:	algunos conceptos como balanza comercial, producto interno bruto, etc.

8.1 La renta nacional, la balanza de pagos, balanza comercial.
8.2 Conceptos del producto nacional bruto, el producto nacional neto, la renta nacional, la renta, la renta disponible.
8.3 Indicadores Macroeconómicos

Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
----------------------------------	---

Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor en diapositivas y de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.
-----------------------------	---

Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales
-----------------------------------	---

9.- Medición del Ingreso y del costo de vida de una Nación	3 horas
---	----------------

Objetivo	El estudiante será capaz evaluar las condiciones macroeconómicas tales como: los
Específico:	cambios en la producción, la inflación, las tasas de interés y los tipos de cambio, y la balanza de pagos.

9.1 Producto Interno Bruto.
9.2 Índice de Precios al Consumidor.
9.3 Índice de Precios al Productor.

Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
----------------------------------	---

Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor en diapositivas y de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.
-----------------------------	---

Actividades de aprendizaje	
-----------------------------------	--



10.- Elementos de la teoría política monetaria		3 horas
Objetivo Específico:	El estudiante será capaz de profundizar en el concepto del dinero, ahora como regulador y condicionante del cambio monetario y con efectos en la economía.	
10.1 Funciones Básicas del dinero 10.2 Funciones del Banco de México 10.3 Autoridades monetarias: Cómo estimulan o desalientan el crecimiento de la oferta monetaria. 10.4 Concepto de moneda virtual 10.5 Finanzas personales.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor en diapositivas y de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.	
Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales	

11.- Comercio Internacional		10 horas
Objetivo Específico:	El estudiante será capaz analizar y discutir problemas de relevancia económica actual.	
11.1 Leyes aduaneras y de comercio exterior en México 11.2 Instrumentos para la clasificación arancelaria 11.3 Análisis de la situación económica actual para toma de decisiones. 11.4 Análisis de los problemas más comunes:		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
Métodos de enseñanza	Presentación y análisis de conceptos apoyados por el profesor en diapositivas y de acuerdo con contenidos de las asignaturas, el número de horas y el libro para el tema. También se tratarán temas en el aula y la lectura que hacer para trabajar con ellos en la segunda sesión después de la fecha de solicitud. Se podrá apoyar con presentaciones de invitadas o invitados expertos en los temas. Para el estudiante, la investigación y la documentación requerida real, que posteriormente pueden ser exhibidos en grupo e individual. Estas exposiciones son de temas de actualidad relacionados con la economía y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.	



Actividades de aprendizaje	Lectura de Textos Trabajos y Tareas en equipos Debates en Aula Elaboración de cuadros comparativos y diagramas Elaboración de Informes sobre casos o situaciones reales
-----------------------------------	---

E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se utilizarán estrategias expositivas, de diálogo y deliberación, Se utilizará el aprendizaje basado en casos, y trabajo colaborativo.

F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Evaluación:	Periodicidad	Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida	Temas Para Cubrir
1er. Evaluación Parcial	Sesión 16	20% Tareas, Investigaciones 80 % Examen escrito teórico práctico (Ponderación Parcial 33.33%)	Unidad 1-4
2º Evaluación Parcial	Sesión 32	20% Tareas, Investigaciones 80 % Examen escrito teórico práctico (Ponderación Parcial 33.33%)	Unidad 5-8
3er. Evaluación Parcial	Sesión 48	20% Tareas, Investigaciones 80 % Examen escrito teórico práctico (Ponderación Parcial 33.34%)	Unidad 9-11
Evaluación Final Ordinario		Promedio de las Evaluaciones Parciales	
Otra Actividad:			
Examen Extraordinario	Semana 17 del semestre en curso	100% Examen escrito teórico-práctico	100% Temario
Examen a título	De acuerdo con programación de Secretaría Escolar	100% Examen escrito teórico-práctico	100% Temario
Examen de regularización	De acuerdo con programación de Secretaría Escolar	100% Examen escrito teórico-práctico	100% Temario



El profesor diseñará al menos 2 actividades para observar y medir el nivel del logro de las siguientes competencias (Atributos del Egreso):

1. Desarrollar y conducir experimentación adecuada; analizar e interpretar datos y utilizar el juicio ingenieril para establecer conclusiones.
2. Reconocer la necesidad permanente de conocimiento adicional y tener la habilidad para localizar, evaluar, integrar y aplicar este conocimiento adecuadamente

G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

1. Dornbusch, R., & Startz, R. (2014). Macroeconomía. Mc Graw Hill, 9a Ed.
2. Gonzalez, A., & Maza Zavala , F. (1983). Tratado Moderno de Economía General. México: South Western Pub. Co.
3. Gómez Leyja, M., & Hernández Rodríguez, S. (1997). Introducción a la Economía. . México: Mc. Graw Hill.
4. Mankiw, N. (2020). Principios de economía. México: Cengage .

WEBSITES:

1. Banco de México: <https://www.banxico.org.mx/>
2. SAT: <https://www.sat.gob.mx/home>
3. Secretaría de Economía: <https://www.gob.mx/se/>

SOFTWARE:

MICROSOFT OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT) FOR PAPERS AND TASKS.