



**A) CURSO**

Clave	Asignatura
5915	Seminario de Orientación IM

Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	Horas Totales
0	1	0	1	16

**B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO**

	IEA	IM	IMA	IME	IMT
Nivel:		I			
Tipo (Optativa, Obligatoria)		Obligatoria			
Prerequisito:		NA			
Clasificación CACEI:		CI			

**C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

**Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:**

Conocer el programa de estudios y la normativa aplicable para lograr una correcta incorporación a su programa educativo, en el cual se desenvolverá como estudiante de nivel superior en pos de un título universitario.

**D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS**

1.- Presentación del curso.		1 hrs
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno conozca y comprenda el objetivo, contenido y reglas del seminario de orientación.	
	1.1 Objetivo y contenido. 1.2 Reglas. 1.2.1 Asistencia. 1.2.2 Reportes y actividades. 1.2.3 Forma de evaluación.	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Bibliografía complementaria, Internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Análisis de los conceptos expuestos, Resolución de Ejercicios, Trabajo Colaborativo.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.	

2.- Desarrollo personal.		2 hrs.
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno coomprensda y aplique los valores de autoestima y de liderazgo.	



2.1 Qué es un Ingeniero, su campo de trabajo y relaciones humanas.	
2.2 Hábitos para personas altamente efectivas.	
2.3 Espíritu de líder centrado en principios.	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.

<b>3.- Facultad de ingeniería.</b>		<b>2 hrs.</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno conozca los antecedentes, misión, visión y estructura organizacional de la Facultad.	
3.1 Organigrama y funciones.		
3.2 Antecedentes, misión y visión de la Facultad.		
3.3 Estructura administrativa particular del área de interés.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía Complementaria, Internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.	

<b>4.- Normativa.</b>		<b>2 hrs.</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno identifique y utilice la normativa institucional que requiere durante su estancia en la Facultad.	
4.1 Reglamentos de la UASLP.		
4.2 Reglamento Interno de la Facultad.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas	

<b>5.- Plan de estudios.</b>		<b>3 hrs.</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno analice la estructura y requisitos del plan de estudios de su respectiva carrera de ingeniería Mecánica.	
5.1.- Plan de estudios.		
5.2.- Sistema de créditos.		
5.3.- Tipos de asignaturas.		
5.4.- Perfil de la carrera.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.	

<b>6.- Procedimientos Académicos</b>		<b>3 hrs.</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno analice los principales procesos académicos que el alumno requiere durante su estancia en la Facultad.	
6.1.- Proceso de tutoría y asesoría.		
6.2.- Inscripciones.		
6.3.- Servicio social y prácticas profesionales.		
6.4.- Modalidades de titulación.		
6.5.- Requisitos de permanencia, actividades prioritarias, costos de reprobar e incentivos a los Alumnos.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	



<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas

<b>7.- Actividades Diversas</b>		<b>2 hrs.</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno se incorpore en algunas actividades dentro y fuera de la Facultad, que complementen el desarrollo del Seminario de Orientación.	
7.1.- Visitas a los laboratorios. 7.2.- Visitas a la industria. 7.3.- Conferencias, pláticas. 7.4.- Panel de egresados.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas	

<b>8.- Evaluación del curso.</b>		<b>1 hrs.</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Que el alumno Elaborar un balance del Seminario de Orientación.	
8.1.- Balance del seminario. 8.2.-Entrega de calificaciones.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas	

#### E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Exposición convencional de cada tema por parte del profesor, utilizando materiales como pizarrón.
- Análisis de los conceptos expuestos.
- Resolución de ejercicios.
- Asignación de tareas y discusión de estas, para que estimulen el trabajo colaborativo entre los Estudiantes.
- Aplicación de exámenes.

#### F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterios de Evaluación

<b>Evaluación:</b>	<b>Periodicidad</b>	<b>Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida</b>	<b>Temas a Cubrir</b>
1er. Evaluación Parcial	Sesión 16	Tareas e Investigaciones 25% Reporte de Visita a los laboratorios 25% Reporte de Lectura de Libros 25% Reportes de eventos Institucionales 25%	Todos los temas
Evaluación Final Ordinario		100% (Promedio de las Evaluaciones Parciales)	
Otra Actividad:			



	Visitas a Laboratorios		
Examen Extraordinario	Semana 17 del semestre en curso	100% Examen	100% Temario
Examen a título	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario
Examen de regularización	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario

#### G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

##### Textos básicos:

UASLP, Legislación Universitaria.  
UASLP, FACULTAD DE INGENIERÍA. PLADE actualizado.

##### Textos complementarios:

COVEY STEPHEN R., Liderazgo centrado en principios,  
COVEY STEPHEN R., Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva.  
ANDRES OPPENHEIMER, *¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado, y las doce claves del futuro*. Primera edición: México, septiembre, 2010.  
GEORGE POLYA, *Cómo plantear y resolver problemas*. Trillas, Vigésimoséptima reimpresión, septiembre 2005, México.  
MICHIO KAKU, *La Física del Futuro. Cómo la ciencia determinará el destino de la humanidad y nuestra vida cotidiana en el siglo XXII*. Editorial DEBATE, mayo 2012, México.  
OCTAVIO LEYVA RAMOS. El éxito se construye: proyecto de vida, 2008

##### Sitios de Internet

UASLP, FACULTAD DE INGENIERÍA, Reglamento Interno, Ed. Universitaria Potosina, 1993:  
<http://ingenieria.uaslp.mx/web2010/Normativa/Facultad/Reglamento%20Interno.pdf>

UASLP, FACULTAD DE INGENIERÍA, Manual de procedimientos:  
<http://ingenieria.uaslp.mx/web2010/Normativa/Facultad/Manual%20de%20Procedimientos%20-%20Completo.pdf>  
Notas del seminario de cada carrera