



A) CURSO

| Clave | Asignatura |
|-------|------------------------------|
| 5917 | Seminario de Orientación IME |

| Horas de teoría por semana | Horas de práctica por semana | Horas trabajo adicional estudiante | Créditos | Horas Totales |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------|---------------|
| 1 | 1 | 1 | 3 | 16 |

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

| | IEA | IM | IMA | IME | IMT |
|------------------------------|-----|----|-----|-------------|-----|
| Nivel: | | | | I | |
| Tipo (Optativa, Obligatoria) | | | | Obligatoria | |
| Prerrequisito: | | | | | |
| Clasificación CACEI: | | | | OC | |

C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Incorporarse a su programa educativo, e identificar el alcance de su carrera en el ámbito profesional y laborar, así como conocer e identificar los principales trámites académicos administrativos en los que se verá involucrado durante sus estudios en pos de un título universitario.

D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

| | | |
|---|--|----------------|
| 1.- Presentación del curso | | 1 hr |
| Objetivo Específico: | Definir el objetivo, contenido y reglas del curso de seminario de orientación. | |
| 1.1. Objetivo y contenido del curso. 1.2. Reglas. 1.2.1. Asistencia. 1.2.2. Reportes y actividades. 1.2.3. Forma de evaluación. | | |
| Lecturas y otros recursos | Uso de plataformas en línea, presentaciones digitales, manuales, videos, conferencias con expositores internos/externos. | |
| Métodos de enseñanza | Exposición del tema de parte del profesor. | |
| Actividades de aprendizaje | Reportes escritos, círculos de discusión, visitas a laboratorios, empresas. | |
| 2.- Desarrollo personal | | 2 horas |
| Objetivo Específico: | Estimular en el alumno valores de autoestima y de liderazgo. | |



| | |
|---|---|
| 2.1. Qué es un Ingeniero, su campo y desarrollo laboral, así como la importancia de las relaciones humanas en el éxito profesional. | |
| 2.2. Hábitos para personas altamente efectivas. | |
| 2.3. Espíritu de líder centrado en principios. | |
| Lecturas y otros recursos | Presentaciones digitales, videos, lecturas complementarias al tema. |
| Métodos de enseñanza | Exposición del tema de parte del profesor o una conferencia con expositor, dialogo reflexivo. |
| Actividades de aprendizaje | Reportes escritos. |

| | | |
|--|---|----------------|
| 3.- Facultad de Ingeniería | | 2 horas |
| Objetivo Especifico: | Conocer los antecedentes históricos, misión, visión y estructura organizacional de la Facultad. | |
| 3.1. Antecedentes históricos, misión y visión de la Facultad. | | |
| 3.2. Organigrama y funciones. | | |
| 3.3. Estructura organizacional de la Facultad de Ingeniería, del área mecánica, eléctrica y de la carrera. | | |
| Lecturas y otros recursos | Presentaciones digitales, manuales de seminario. | |
| Métodos de enseñanza | Exposición del tema de parte del profesor. | |
| Actividades de aprendizaje | Reportes escritos, actividades en plataformas digitales. | |

| | | |
|---|---|----------------|
| 4.- Normativa | | 2 horas |
| Objetivo Especifico: | Identificar la normativa institucional que el alumno requiere durante su estancia en la Facultad. | |
| 4.1. Normativa de la UASLP: Estatuto Orgánico y Reglamento de Exámenes. | | |
| 4.2. Normativa de la Facultad: Reglamento Interno y Manual de Procedimientos. | | |
| Lecturas y otros recursos | Normatividad de la UASLP y la Facultad. | |
| Métodos de enseñanza | Exposición del tema de parte del profesor, instrucción guiada. | |
| Actividades de aprendizaje | Reportes escritos, círculos de discusión, lectura de textos. | |

| | | |
|---|--|----------------|
| 5.- Plan de estudios | | 3 horas |
| Objetivo Especifico: | Analizar la estructura y requisitos del plan de estudios de su respectiva carrera de ingeniería. | |
| 5.1. Objetivos del programa. | | |
| 5.2. Perfil de ingreso/egreso. | | |
| 5.3. Conformación del plan de estudios. | | |
| 5.4. Sistemas de créditos. | | |
| 5.5. Clasificación de las asignaturas. | | |
| 5.6. Resultados del aprendizaje. | | |
| Lecturas y otros recursos | Presentaciones digitales, actividades en plataformas en línea. | |
| Métodos de enseñanza | Exposición del tema de parte del profesor, planteamiento de preguntas guía. | |
| Actividades de aprendizaje | Reportes escritos, círculos de discusión. | |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------|
| 6.- Procedimientos académicos | | 3 horas |
| Objetivo Especifico: | Analizar los principales procesos académicos que el alumno requiere durante su estancia en la Facultad. | |



| | |
|--|--|
| 6.1. Proceso de tutoría académica: revisión de kardex. | |
| 6.2. Inscripción de asignaturas en línea. | |
| 6.3. Requisitos de permanencia, actividades prioritarias, costos de reprobación. | |
| 6.4. Incentivos para los alumnos. | |
| 6.5. Servicio social y prácticas profesionales. | |
| 6.6. Modalidades de titulación. | |
| Lecturas y otros recursos | Presentaciones digitales, actividades en plataformas en línea. |
| Métodos de enseñanza | Exposición del tema de parte del profesor. |
| Actividades de aprendizaje | Reportes escritos, círculos de discusión. |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------|
| 7.- Evaluación del curso | | 1 hora |
| Objetivo Específico: | Evaluar el cumplimiento de los objetivos del Seminario de Orientación. | |
| 7.1. Evaluación del seminario. | | |
| 7.2. Entrega de calificaciones | | |
| Lecturas y otros recursos | Reportes escritos. | |
| Métodos de enseñanza | Análisis del seminario de parte del profesor. | |
| Actividades de aprendizaje | Encuestas de evaluación, círculos de discusión. | |

E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- a) Exposición de los temas del seminario de parte del profesor y/o expositores externos.
- b) Participación activa de los alumnos del seminario a través de discusiones y análisis de los temas.
- c) Entrega de reporte semanal escrito.
- d) Círculos de discusión.

PRÁCTICAS:

Para la realización de prácticas, se consideran un total de 16 sesiones de una hora.

1. Visitas a los laboratorios del AME, (2 sesiones).
2. Visitas industriales, (2 sesiones).
3. Conferencias de índole académico tecnológico, (2 sesiones).
4. Pláticas egresados y empleadores, (2 sesiones).
5. Pláticas ético-valorales, motivación y emprendurismo, (2 sesiones).
6. Cursos intensivos, (4 sesiones).
7. Actividades de integración, (2 sesiones).

F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| Evaluación: | Periodicidad | Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida | Temas a Cubrir |
|-------------------------|--------------|--|----------------|
| 1er. Evaluación Parcial | Sesión 8 | Examen 40% , Reportes 40%, participación 20% | 1,2,3 y 4 |



| | | | |
|----------------------------|---|---|--------------|
| 2º Evaluación Parcial | Sesión 16 | Examen 40% , Reportes 40%, participación 20% | 5,6 y 7 |
| Otra actividad | | Prácticas y asistencia a las actividades programadas | |
| Evaluación Final Ordinario | | 50% (Promedio de las Evaluaciones Parciales), y 50% Prácticas | |
| Examen Extraordinario | Semana 17 del semestre en curso | 100% Examen | 100% Temario |
| Examen a título | De acuerdo a programación de Secretaría Escolar | 100% Examen | 100% Temario |
| Examen de regularización | De acuerdo a programación de Secretaría Escolar | 100% Examen | 100% Temario |

El alumno deberá entregar un reporte por cada sesión en la siguiente semana. El profesor lo revisará y lo devolverá en la siguiente sesión. El reporte que esté mal presentado en forma y/o contenido, será rechazado y el alumno deberá escribirlo otra vez con las correcciones correspondientes, entregándolo para su revisión.

G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos

1. UASLP, Compilación de la Legislación Universitaria, Ed. Universitaria Potosina, 6ª Edición.
2. Facultad de Ingeniería UASLP, PLADE 2014-2023.
3. Facultad de Ingeniería UASLP, Reglamento Interno, Ed. Universitaria Potosina.
4. Facultad de Ingeniería UASLP, Manual de Procedimientos, Ed. Universitaria Potosina.
5. Notas del seminario del programa.

Textos complementarios

1. Covey Stephen R., "Liderazgo centrado en principios".
2. Covey Stephen R., "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva".
3. Polya George, "Cómo plantear y resolver problemas". Ed. Trillas, 27ª reimpresión, 2005 Leyva Ramos Octavio, "El éxito se construye: proyecto de vida", 2008.

Sitios de Internet

<http://www.uaslp.mx/>

<http://ingenieria.uaslp.mx>

<http://ame.uaslp.mx/ame/>

<http://ingenieria.uaslp.mx/web2010/Normativa/Facultad/Reglamento%20Interno.pdf>

<http://ingenieria.uaslp.mx/web2010/Normativa/Facultad/Manual%20de%20Procedimientos%20-%20Completo.pdf>