



A) CURSO

Clave	Asignatura
5918	Seminario de Orientación IMT

Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	Horas Totales
0	1	0	1	16

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

	IEA	IM	IMA	IME	IMT
Nivel:					I
Tipo (Optativa, Obligatoria)					Obligatoria
Prerequisito:					NA
Clasificación CACEI:					CC

C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Conocer el programa de estudios y la normativa aplicable para lograr una correcta incorporación a su programa educativo, en el cual se desenvolverá como estudiante de nivel superior en pos de un título universitario.

D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

1.- Presentación del curso. 1 hrs

Objetivo Específico:	Definir el objetivo, contenido y reglas del seminario de orientación.
	1.1 Objetivo y contenido. 1.2 Reglas. 1.2.1 Asistencia. 1.2.2 Reportes y actividades. 1.2.3 Forma de evaluación.
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Bibliografía complementaria, Internet.
Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Análisis de los conceptos expuestos, Resolución de Ejercicios, Trabajo Colaborativo.
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.

2.- Desarrollo personal. 2 hrs.

Objetivo Específico:	Estimular en el alumno valores de autoestima y de liderazgo.
-----------------------------	--



2.1 Qué es un Ingeniero, su campo de trabajo y relaciones humanas.	
2.2 Hábitos para personas altamente efectivas.	
2.3 Espíritu de líder centrado en principios.	
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.

3.- Facultad de ingeniería.		2 hrs.
Objetivo Específico:	Conocer los antecedentes, misión, visión y estructura organizacional de la Facultad.	
3.1 Organigrama y funciones.		
3.2 Antecedentes, misión y visión de la Facultad.		
3.3 Estructura administrativa particular del área de interés.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía Complementaria, Internet.	
Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.	

4.- Normativa.		2 hrs.
Objetivo Específico:	Identificar la normativa institucional que el alumno requiere durante su estancia en la Facultad.	
4.1 Reglamentos de la UASLP.		
4.2 Reglamento Interno de la Facultad.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas	

5.- Plan de estudios.		3 hrs.
Objetivo Específico:	Analizar la estructura y requisitos del plan de estudios de su respectiva carrera de ingeniería.	
5.1.- Plan de estudios.		
5.2.- Sistema de créditos.		
5.3.- Tipos de asignaturas.		
5.4.- Perfil de la carrera.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas.	

6.- Procedimientos Académicos		3 hrs.
Objetivo Específico:	Analizar los principales procesos académicos que el alumno requiere durante su estancia en la Facultad.	
6.1.- Proceso de tutoría y asesoría.		
6.2.- Inscripciones.		
6.3.- Servicio social y prácticas profesionales.		
6.4.- Modalidades de titulación.		
6.5.- Requisitos de permanencia, actividades prioritarias, costos de reprobar e incentivos a los Alumnos.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	



Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas

7.- Actividades Diversas		2 hrs.
Objetivo Específico:	Incorporar algunas actividades dentro y fuera de la Facultad, que complementen el desarrollo del Seminario de Orientación.	
7.1.- Visitas a los laboratorios. 7.2.- Visitas a la industria. 7.3.- Conferencias, pláticas. 7.4.- Panel de egresados.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas	

8.- Evaluación del curso.		1 hrs.
Objetivo Específico:	Elaborar un balance del Seminario de Orientación.	
8.1.- Balance del seminario. 8.2.-Entregadecalificaciones.		
Lecturas y otros recursos	Libros, Artículos, Normativas, Bibliografía complementaria, Internet.	
Métodos de enseñanza	Exposición en clase, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje basado en problemas.	
Actividades de aprendizaje	Dinámicas de Trabajo en Equipo, Asignación de Tareas y discusión de estas	

E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Exposición convencional de cada tema por parte del profesor, utilizando materiales como pizarrón.
- Análisis de los conceptos expuestos.
- Resolución de ejercicios.
- Asignación de tareas y discusión de estas, para que estimulen el trabajo colaborativo entre los Estudiantes.
- Aplicación de exámenes.

F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterios de Evaluación

Evaluación:	Periodicidad	Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida	Temas a Cubrir
1er. Evaluación Parcial	Sesión 16	Asistencia 50% Tareas, reportes de visitas 50%	Todos los temas
Evaluación Final Ordinario		100% (Promedio de las Evaluaciones Parciales)	
Otra Actividad:	Visitas a Laboratorios		



Examen Extraordinario	Semana 17 del semestre en curso	100% Examen	100% Temario
Examen a título	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario
Examen de regularización	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario

G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Textos básicos:

UASLP, Legislación Universitaria.
UASLP, FACULTAD DE INGENIERÍA. PLADE actualizado.

Textos complementarios:

COVEY STEPHEN R., Liderazgo centrado en principios,
COVEY STEPHEN R., Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva.
ANDRES OPPENHEIMER, *¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado, y las doce claves del futuro*. Primera edición: México, septiembre, 2010.
GEORGE POLYA, *Cómo plantear y resolver problemas*. Trillas, Vigésimoséptima reimpresión, septiembre 2005, México.
MICHIO KAKU, *La Física del Futuro. Cómo la ciencia determinará el destino de la humanidad y nuestra vida cotidiana en el siglo XXII*. Editorial DEBATE, mayo 2012, México.
OCTAVIO LEYVA RAMOS. El éxito se construye: proyecto de vida, 2008

Sitios de Internet

UASLP, FACULTAD DE INGENIERÍA, Reglamento Interno, Ed. Universitaria Potosina, 1993:
<http://ingenieria.uaslp.mx/web2010/Normativa/Facultad/Reglamento%20Interno.pdf>

UASLP, FACULTAD DE INGENIERÍA, Manual de procedimientos:
<http://ingenieria.uaslp.mx/web2010/Normativa/Facultad/Manual%20de%20Procedimientos%20-%20Completo.pdf>
Notas del seminario de cada carrera