



**A) CURSO**

Clave	Asignatura
5974	Ergonomía

Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante	Créditos	Horas Totales
3	0	3	6	

**B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO**

	IEA	IM	IMA	IME	IMT
Nivel:	NA	NA	X	NA	NA
Tipo (Optativa, Obligatoria)	NA	NA	Optativa	NA	NA
Prerequisito:	NA	NA		NA	NA
Clasificación CACEI:	NA	NA	IA	NA	NA

**C) OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

**Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:**

CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS HUMANAS, COMO PARTE DE SU DESARROLLO PRODUCTIVO, SOCIAL, CULTURAL Y ÉTNICO, YA QUE ES DE SUMA IMPORTANCIA ESTABLECER NEXOS ENTRE HOMBRE - HOMBRE, HOMBRE - COMPONENTES FÍSICOS, HOMBRE - MEDIO AMBIENTE, COMPONENTES FÍSICOS – COMPONENTES FÍSICOS, COMPONENTES FÍSICOS – MEDIO AMBIENTE.

**D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS**

<b>1.- EL CUERPO HUMANO, ANTROPOMETRIA</b>		<b>16 hrs</b>
Objetivo Específico:	EL ALUMNO CONOCERÁ EL CONCEPTO DE ANTROPOMETRÍA Y LOS FACTORES QUE LLEVAN A CONOCER EL CUERPO HUMANO EN ESTÁTICO Y DINÁMICO, ASÍ COMO SUS CAMBIOS.	
1.1 TEORÍA ANTROPOMÉTRICA. 1.2 DATOS ANTROPOMÉTRICOS. APLICACIÓN. 1.3 ANCIANOS Y MINUSVÁLIDOS. 1.4 ANTROPOMETRÍA DEL ASIENTO. 1.5 TABLAS ANTROPOMÉTRICAS. 1.6 ANÁLISIS METROLÓGICO. 1.7 DIMENSIONES FUNCIONALES DEL CUERPO. 1.8 POSICIONES DE TRABAJO. 1.9 POSICIÓN ANATÓMICA. 1.10 CRECIMIENTO, MADUREZ Y VEJEZ. 1.11 TIPOS DE CONSTITUCIONES.		



<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, bibliografía complementaria, internet.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos. Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	

<b>2.- MOVIMIENTO ARTICULADO, GONIOMETRIA</b>		<b>28 horas</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	EL ALUMNO CONOCERÁ LAS PARTES QUE TRABAJAN FISIOLÓGICAMENTE PARA ENTABLAR UNA COORDINACIÓN CON SU ACTIVIDAD DIARIA, ENTORNO Y MAYOR APROVECHAMIENTO DE SUS RECURSOS.	
2.1 MIEMBROS SUPERIORES. 2.2 HOMBRO. 2.3 CODO. 2.4 ANTEBRAZO. 2.5 MUÑECA. 2.6 MANO Y DEDOS. 2.7 MIEMBROS INFERIORES. 2.8 CADERA. 2.9 RODILLA. 2.10 CUELLO DEL PIE. 2.11 PIE. 2.12 METATARSO Y DEDOS.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.  Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>		

<b>3.- ESTRUCTURA DEL CUERPO, SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</b>		<b>16 horas</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	CONOCER Y APLICAR LAS CARACTERÍSTICAS HUMANAS AL ENTORNO PARA ESTABLECER UN VÍNCULO COHERENTE Y PRODUCTIVO EN LA COMUNICACIÓN DEL ENTORNO VITAL Y DE ACCIÓN LABORAL, COMO DE VIDA COTIDIANA.	



3.1 LAS PALABRAS Y LOS SÍMBOLOS. 3.2 COMUNICACIÓN HOMBRE – MÁQUINA 3.3 EL AMBIENTE FÍSICO, VIBRACIÓN Y RUIDO. 3.4 ERGONOMÍA Y SEGURIDAD. 3.5 SUPERVISIÓN Y MANTENIMIENTO 3.6 INPUT Y OUTPUT HUMANO. 3.7 ENTORNO 3.8 VISIÓN GENERAL. 3.9 APTITUDES DE TRABAJO. 3.10 RITMOS CICARDIANOS Y HORAS DE TRABAJO. 3.11 ERGONOMÍA COGNITIVA E INTERACCIÓN HOMBRE – COMPUTADORA. 3.12 LOS SISTEMAS DE CALIDAD ISO 9000 Y QS – 9000: PLATAFORMAS PARA EL CAMBIO.	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
<b>Métodos de enseñanza</b>	<p>Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.</p> <p>Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.</p>
<b>Actividades de aprendizaje</b>	

<b>4.- SISTEMAS DE EVALUACIÓN inventario y control de inventario</b>		<b>12 horas</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	El estudiante aprenderá la evaluación del desempeño de sistemas se lleva a cabo empresas que desarrollen profesionalmente.	
4.1 Los sistemas de evaluación de inventarios 4.2 El control de inventarios.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	<p>Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.</p> <p>Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.</p>	
<b>Actividades de aprendizaje</b>		

<b>5.- AJUSTE</b>		<b>12 horas</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Se enseñará a los estudiantes que, en determinadas circunstancias, se harán ajustes a las cuentas de los estados financieros.	



5.1 Cuenta de Tesorería. 5.2 Banco de la cuenta. 5.3 Inventario. 5.4 Cuentas por cobrar.	
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.  Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.
<b>Actividades de aprendizaje</b>	

<b>6.- LIBROS ESPECIALES</b>		<b>12 horas</b>
<b>Objetivo Específico:</b>	Se mostrará a los alumnos los libros que toda empresa debe desarrollar y mostrar a las instituciones que lo requieran.	
6.1 Diario. 6.2 Libro mayor. 6.3 Contabilización de análisis del ciclo.		
<b>Lecturas y otros recursos</b>	Libros, Artículos, Normativas, bibliografía complementaria, internet.	
<b>Métodos de enseñanza</b>	Presentación del tema y análisis de conceptos por parte del profesor de acuerdo al contenido temático, número de horas y el libro correspondiente al tema. Se darán también temas a discutir dentro del salón de clases y problemas a realizar para trabajar con ellos.  Por parte del estudiante se requiere la realización de todas las tareas y ejercicios relacionados con el tema que se está presentando.	
<b>Actividades de aprendizaje</b>		

**E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Se recomienda no brindar porcentaje a la asistencia, ya que es un requisito para el alumno  
Es necesario añadir el porcentaje relativo de la unidad  
Se repite la unidad 3 en el segundo y tercer parcial

Evaluación:	Periodicidad	Forma de Evaluación y Ponderación Sugerida	Temas a Cubrir
1er. Evaluación Parcial	Sesión 16	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 1 y 2
2º Evaluación Parcial	Sesión 32	Examen 85% , Tareas 10%, Asistencia 5%	Unidad 2 y 3
3er. Evaluación Parcial	Sesión 48	Examen 85% , Tareas 10%,	Unidad 3 y 4



		Asistencia 5%	
Evaluación Final Ordinario		100% (Promedio de las Evaluaciones Parciales)	
Otra Actividad:			
Examen Extraordinario	Semana 17 del semestre en curso	100% Examen	100% Temario
Examen a título	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario
Examen de regularización	De acuerdo a programación de Secretaría Escolar	100% Examen	100% Temario

#### G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

Algunas bibliografías se encuentran sin año. Es recomendable unificar estos aspectos acorde al estilo bibliográfico acordado.

Se recomienda bibliografía con un margen no mayor a 10 años.

##### Textos básicos

- CONTABILIDAD DE COSTOS. Mc Graw Hill. Ralph Polimeni- Frank J. Fabozzi- Arthur Adelberg
- CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA Mc Graw Hill. David Noel Ramírez Padilla
- EVALUACIÓN DE PROYECTOS Mc Graw Hill. Gabriel Baca Urbina.
- CONTABILIDAD BÁSICA Mc Graw Hill. Interamericana de México, 1994. Moreno Hernández Joaquín, I.
- PRIMER CURSO DE CONTABILIDAD Lara Flores Elías, Trillas, México, 1994.
- CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES Mc. Graw Hill. 2004. Guajardo Cantú Gerardo

##### Textos complementarios

Se recomienda incluir lecturas adicionales y referencias bibliográficas disponibles en ambientes virtuales que permitan profundizar sobre los temas de la asignatura.