

“SEMINARIO”

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A. OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Analizar las herramientas disponibles para el desarrollo integral en el campo profesional mediante el análisis de distintos elementos personales, sociales y académicos.

B. CONTENIDOS EDUCATIVOS

COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE EL ESPACIO DE FORMACIÓN

Competencias profesionales específicas	2. Capacidad para aplicar el diseño de ingeniería mecánica eléctrica para producir soluciones que cumplan con las necesidades específicas teniendo en cuenta la salud pública, la seguridad y el bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.
Competencias profesionales de énfasis	No aplica

DESEMPEÑOS, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS CIENTÍFICO-PROFESIONALES

Los desempeños profesionales, conocimientos y habilidades que promueve este espacio de formación son:

Resultados de aprendizaje que logrará el estudiante en este espacio de formación	
Desempeños	2.11 Realiza una cotización de sus servicios de ingeniería.
Conocimientos	Formación de equipos. Redacción de reportes. Lecturas en idioma inglés. Selección de un expositor para el desarrollo de la conferencia. Organización de la conferencia Redacción de reporte final
Habilidades	Trabajo en equipo. Solución de conflictos. Organización. Responsabilidad Presentaciones efectivas. Imagen personal.

C. EGRESADO UASLP: DESEMPEÑOS Y HABILIDADES TRANSVERSALES

Perfil del Egresado UASLP	Desempeños y habilidades transversales que promueve el espacio de formación
Autonomía profesional y para el aprendizaje	4.1 Reconoce la importancia de aprender y utilizar diferentes fuentes de información para elaborar proyectos y reportes. 4.2 Procura el mejoramiento constante de sus conocimientos relacionados con su profesión. 4.3 Tiene capacidad de aprender mediante la selección confiable de fuentes de información.

Habilidades de trabajo colaborativo	<p>5.1 Contribuye positiva y ampliamente al equipo de trabajo.</p> <p>5.2 Asume responsabilidades como miembro de un equipo.</p> <p>5.3 Expresa sin temores sus ideas e inquietudes.</p> <p>5.4 Asume las responsabilidades de liderazgo.</p> <p>5.5 Identifica los roles, responsabilidades y expectativas de dirigir un equipo.</p>
Habilidades de comunicación en español y otros idiomas	<p>6.1 Tiene comunicación verbal organizada, es consistente con el mensaje central y emplea un lenguaje corporal adecuado para expresar sus ideas.</p> <p>6.2 Tiene comunicación escrita organizada y es consistente con el mensaje central que se identifica en la introducción, donde los puntos principales están enlazados con transiciones y una conclusión.</p> <p>6.3 Emplea de manera efectiva, herramientas modernas de presentación, como soportes de audio, video, etc.</p> <p>6.4 Usa un vocabulario extenso y apropiado; así como la gramática de forma correcta.</p>
Desarrollo de proyectos científicos, profesionales y/o sociales creativos	Esta competencia en ingeniería se considera como profesional específica, los desempeños ya están integrados dentro de este espacio de formación.
Responsabilidad social y reflexión ética	<p>7.1 Identifica los hechos y métodos de trabajo relacionados con principios éticos.</p> <p>7.7 Demuestra responsabilidad y es consciente de las consecuencias de sus actividades para la sociedad en general.</p> <p>7.8 Tiene entendimiento sobre cómo inciden los factores económicos en el ejercicio profesional.</p> <p>7.9 Tiene conocimientos en diversos acontecimientos actuales en un contexto nacional y global.</p>

ESTRUCTURA GENERAL Y EVALUACIÓN SUMATIVA

D. PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

Durante el curso cada semana se expondrán conferencias magistrales por especialistas en los temas del programa. Los alumnos divididos en equipos organizarán las conferencias estableciendo contacto con el expositor, atenderán las necesidades de equipo audiovisual y lo que se requiera para la conferencia. De la conferencia que organice cada equipo deberán entregar un reporte inicial y uno final en forma impresa y vía electrónica (plataforma DidacTIC). De cada conferencia se deberán entregar un reporte en equipo, excepto de aquella donde el equipo fue el organizador. Se entregarán 5 proyectos individuales (prueba de personalidad, proyecto de titulación, anuario, elaboración del currículum y retroalimentación del curso), la entrega será de forma impresa y vía electrónica. De cada conferencia el alumno deberá contestar un formulario sobre el resultado de su aprendizaje empleando las herramientas de Microsoft Forms o equivalentes, para poder contestar este formulario deberá entrar a la conferencia a más tardar 10 minutos después de la hora programada.

#	Nombre de la Unidad o Fase de formación	Objetivo de aprendizaje la Unidad o Fase	Contenidos educativos específicos (desempeños, habilidades, conocimientos)
1.	Aspectos sociales (12 h)	Analizar los aspectos sociales indispensables para un mejor desarrollo profesional, mediante el conocimiento de diferentes temas relacionados a su entorno social	<p>Contenidos educativos específicos:</p> <p>1.1 Introducción a la asignatura y lineamientos.</p> <p>1.2 Liderazgo.</p> <p>1.3 Obligaciones fiscales, finanzas personales y modalidades de retiro laboral.</p>

			<p>1.4 Degustación de vinos. 1.5 Experiencias vividas por egresados en el ámbito laboral (panel de egresados). 1.6 Trabajo en equipo. Actividades de aprendizaje: Formación de equipos. Selección de un experto para desarrollar el tema de la conferencia. Organización de la conferencia. Realización del programa de actividades para la elaboración de la conferencia. Redacción de reportes de las conferencias. Redacción de reporte final. Lecturas en idioma inglés.</p>
2.	Aspectos individuales (8 h)	Analizar los valores éticos y el autoconocimiento personal como elementos clave para el desempeño laboral mediante la exposición del alumno a una prueba de personalidad y ejercicios de entrevistas de trabajo.	<p>Contenidos educativos específicos: 2.1 Ética profesional. 2.2 Inteligencia Emocional. 2.3 Entrevista de trabajo. 2.4 Emprendedores. Actividades de aprendizaje: Elaboración de proyectos de autoconocimiento y elaborar su currículum. Selección de un experto para desarrollar el tema de la conferencia. Organización de la conferencia. Realización del programa de actividades para la ejecución de la conferencia. Redacción de reportes de las conferencias Redacción de reporte final. Lecturas en idioma inglés.</p>
3.	Aspectos académicos (12 h)	Analizar las opciones de titulación y estudios de posgrado, mediante la exposición de temas por parte de coordinadores.	<p>Contenidos educativos específicos: 3.1 Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL) 3.2 Proceso de titulación. 3.3 Seguro Facultativo. 3.4 Estudios de posgrado. 3.5 Cierre y evaluación del curso. Actividades de aprendizaje: Elaboración de proyecto individual de titulación. Elaboración del proyecto de anuario de la generación. Selección de un experto para desarrollar el tema de la conferencia. Organización de la conferencia. Realización del programa de actividades para la ejecución de la conferencia. Redacción de reportes de las conferencias. Redacción de reporte final. Lecturas en idioma inglés. Proyecto de titulación.</p>

E. EVALUACIÓN

A continuación, se muestra la propuesta de evaluación sumativa del espacio de formación. Conforme a ella, los estudiantes recibirán una calificación ordinaria.

Esta asignatura solo reporta la calificación ordinaria, los detalles de la evaluación se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1

#	Momento de evaluación	Propuesta para la evaluación sumativa del aprendizaje	Porcentaje de evaluación
1.	Evaluación individual en cada conferencia.	Al término de cada conferencia el alumno deberá realizar una evaluación del aprendizaje obtenido mediante la contestación de un cuestionario utilizando la herramienta de Microsoft Forms o equivalente.	40 %
2.	5 proyectos individuales.	Se obtendrá un promedio actividades de aprendizaje que consisten en proyectos individuales. El alumno puede consultar la rúbrica de evaluación y la fecha de entrega mediante la plataforma http://didac-tic.uaslp.mx/ . Los proyectos estan dispuestos a lo largo del semestre para su entrega. Los temas que abarcan los proyectos individuales son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba de personalidad 2. Proyecto de titulación 3. Anuario 4. Elaboración del currículum 5. Retroalimentación del curso 	20 %
3.	Reportes por equipo de cada conferencia.	Se obtendrá un promedio de los reportes por equipo. Como requisito para otorgar la calificación se requiere el formato de entrega firmado por todos los miembros del equipo. El alumno puede consultar la rúbrica de evaluación mediante la plataforma http://didac-tic.uaslp.mx/ . El reporte se entrega cada semana.	20 %
4.	Organización de la conferencia y entrega del reporte inicial y final.	Organización de la conferencia que está conformada por: <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega del reporte inicial vía electrónica. 2. Evaluación del desarrollo de la conferencia. 3. Entrega del reporte final vía electrónica e impreso. Como requisito para otorgar calificación se requiere el formato de entrega del reporte final, firmado por todos los miembros del equipo. El alumno puede consultar la rúbrica de evaluación mediante la plataforma http://didac-tic.uaslp.mx/ . La entrega de estos documentos será cada semana por parte del equipo organizador de la conferencia.	20 %
Evaluación final ordinaria		La calificación ordinaria será la suma de todos los puntos de evaluación referidos en la Tabla 1. Debido al contenido del espacio de formación no es posible realizar un examen extraordinario, de título o de regularización. El valor de esta evaluación es 100%.	

	<p>Por cada conferencia en la que el alumno no conteste la evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se le disminuirán 8 puntos porcentuales del 40 % por cada conferencia que incumpla con lo antes descrito. <p>Por cada conferencia a la que el alumno no asista:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recibirá calificación de cero en el reporte por equipo. 2. Obtendrá calificación de cero en reporte del proyecto individual (cuando aplique).
Evaluación extraordinaria	Esta asignatura no contempla examen extraordinario.
Evaluación a título	Esta asignatura no contempla examen de título.
Evaluación a regularización	Esta asignatura no contempla examen de regularización.

F. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DIGITALES

Textos básicos

UASLP, Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 2010.
 UASLP, Facultad de Ingeniería, Reglamento Interno. 2015.
 UASLP, Facultad de Ingeniería, Manual de Organización. 2004.
 UASLP, Reglamento de Exámenes. Creación en 1988, modificación en 2019.

Textos complementarios

1. Goleman Daniel, La Inteligencia Emocional. Editorial B, 8a reimpresión noviembre 2014, México.
2. Servan-Schreiber David, Curación Emocional. Editorial Kairós, decimocuarta edición febrero 2014, España.
3. Covey Stephen R. Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva. Editorial Paidós, reimpresión 2007.
4. Goleman Daniel, Focus, el motor oculto de la excelencia. Ediciones B Argentina S. A., 2ª. Reimpresión, agosto, 2014.
5. Bisquerra Alzina Rafael, Pérez González Juan Carlos y García Navarro Esther, Inteligencia Emocional en Educación. Ediciones B Argentina S. A., 2ª. Reimpresión, agosto, 2014.

Artículos:

Culver Richard, McGrann Roy and Lehmann Gary, "Preparing Students for ABET a – k". 35th. ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference, T2C-15, October 19 – 22, 2005, Indianapolis.

Sitios de Internet

<http://www.uaslp.mx> (Posgrados que oferta la UASLP)
<http://ingenieria@uaslp.mx> (Posgrados que oferta la Facultad de Ingeniería)

DATOS CURRICULARES Y ESCOLARES

Área	Línea	Tipo de crédito	Tipo de espacio de formación	Idioma de impartición	Modalidad de impartición
Profesional	N/A	Nuclear	Curso	Español	Presencial

CRÉDITOS

De acuerdo con la propuesta curricular oficial, los datos escolares del espacio de formación son:

Número de semanas	Horas presenciales de teoría por semana	Horas presenciales de práctica por semana	Horas de trabajo autónomo del estudiante por semana	Créditos por Acuerdo 17/11/17 (antes 279)
16	0	2	0	2

REQUISITOS PARA CURSAR EL ESPACIO DE FORMACIÓN

A continuación, se señalan, si es necesario, los requisitos escolares para el espacio de formación.

#	REQUISITOS
1.	El alumno debe tener acreditados 360 créditos.

EQUIVALENCIAS DEL ESPACIO DE FORMACIÓN

A continuación, se señalan, si es necesario, las equivalencias del espacio de formación con espacios de programas educativos anteriores:

EQUIVALENCIAS
No existen espacios de formación equivalentes.

INTEROPERABILIDAD

Este espacio de formación es compartido con otros programas educativos y/o entidades académicas: Sí

ENTIDAD ACADÉMICA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
Facultad de Ingeniería: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Administrativa, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Electricidad y Automatización.

OTRAS FORMAS DE ACREDITACIÓN

- Este espacio de formación puede ser acreditado a través de la presentación de un documento probatorio que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **No**
- Este espacio de formación puede ser acreditado a través de un examen que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **No**

OPCIONES DE FORMACIÓN

Este espacio de formación es parte de las siguientes opciones:

Opción de formación	Sí / No
Licenciatura	Sí
Programa de formación dual	No
Técnico Superior Universitario (TSU)	No
Carrera Ejecutiva	No
Opción de acreditación parcial	No
Residencia o práctica profesional	No

PERFIL DEL DOCENTE

La formación y experiencia académica y profesional que debe reunir el perfil del docente que imparte este espacio de formación, y que deben ser considerados en la contratación y formación del profesor, es:

Formación y experiencia académica

- Ingeniero Mecánico Electricista o carrera afín con estudios de Maestría o doctorado. Cinco años impartido asignaturas del área profesional en el Programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica.

Formación y experiencia profesional y laboral

- Deberá tener experiencia en el desarrollo de organización de diferentes eventos.

El papel del profesor

- Tendrá la tarea de exponer la mecánica para organizar una conferencia, en la primera semana del semestre, así como las herramientas necesarias para que el alumno desarrolle su conferencia

MÁXIMO Y MÍNIMO DE ESTUDIANTES POR GRUPO

- Máximo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: 150
- Mínimo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: 10

TIPO DE PROPUESTA

- Es nueva versión de un programa que se presenta a manera de ajuste curricular o actualización de contenidos en el marco de un programa educativo existente.

ELABORADORES Y REVISORES

Elaboradores de este programa	Revisores de este programa
Dra. Imelda Esparza Álvarez	Dr. Baudel Lara Lara